



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

Descrittori di Valutazione

Approvato dal collegio docenti
18/01/2021

ITALIANO

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo accurato.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo appropriato comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo essenziale comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi ponendo, a volte, domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale</p>	<p>Ascolto e parlato L'allievo ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto</p>
<p>Lettura e comprensione Legge in maniera sicura frasi e testi.</p> <p>Comprende pienamente ciò che legge.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge in maniera corretta parole, frasi e brevi testi.</p> <p>Non sempre comprende pienamente ciò che legge.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge in maniera meccanica lettere, parole e semplici frasi.</p> <p>Comprende parzialmente ciò che legge.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge e comprende in maniera insicura, sillabe, parole e semplici frasi.</p> <p>Necessita di spiegazioni aggiuntive per comprendere ciò che legge.</p>
<p>Scrittura Copia e scrive frasi in modo autonomo e sicuro in stampato maiuscolo e minuscolo.</p> <p>Scrive semplici testi sotto dettatura rispettando le regole ortografiche conosciute.</p>	<p>Scrittura Copia e scrive frasi in modo corretto in stampato maiuscolo e minuscolo.</p> <p>Scrive semplici testi sotto dettatura generalmente rispettando le regole ortografiche conosciute.</p>	<p>Scrittura Copia autonomamente lo stampato maiuscolo, scrive semplici frasi solo se guidato.</p> <p>Mostra ancora incertezze nel rispettare le regole ortografiche conosciute.</p>	<p>Scrittura È in grado di scrivere sillabe o semplici parole solo se l'insegnante lo supporta attraverso semplificazioni.</p> <p>Non è ancora in grado di scrivere autonomamente, in modo corretto, sotto dettatura.</p>
<p>Riflessione linguistica Formula con proprietà un enunciato linguistico attraverso parole, sintagmi e concordanze.</p>	<p>Riflessione linguistica Sa formulare in modo adeguato un enunciato linguistico attraverso parole, sintagmi e concordanze.</p>	<p>Riflessione linguistica Necessita di aiuto per formulare correttamente un enunciato applicando le concordanze morfosintattiche.</p>	<p>Riflessione linguistica Non è in grado di formulare enunciati corretti secondo le concordanze morfologiche.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II e III

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni e regole e testi portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo accurato.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine le consegne date</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi ponendo, a volte ,domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale.</p>	<p>Ascolto e parlato L'allievo ascolta e comprende in modo parziale comunicazioni, istruzioni, regole e semplici testi, non sempre riesce a portare a termine le consegne date.</p> <p>Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto.</p>
<p>Lettura e comprensione Legge, comprende e memorizza in maniera sicura testi di vario genere.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge, comprende e memorizza in maniera corretta testi di vario genere.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge, comprende e memorizza in maniera meccanica testi di vario genere</p>	<p>Lettura e comprensione Legge, comprende e memorizza in maniera insicura testi di vario genere.</p>
<p>Scrittura Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>Scrittura Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo corretto.</p>	<p>Scrittura Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo adeguato.</p>	<p>Scrittura Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura, in modo incerto</p>
<p>Riflessione linguistica Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>Riflessione linguistica Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo corretto.</p>	<p>Riflessione linguistica Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo adeguato.</p>	<p>Riflessione linguistica Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo incerto.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Ascolto e Parlato L'allievo presta attenzione prolungata nelle diverse attività e comprende informazioni e messaggi espliciti e impliciti.</p> <p>Interviene nelle conversazioni per argomentare a sostegno delle proprie opinioni.</p> <p>Espone un argomento di interesse generale o di studio utilizzando un lessico specifico ed effettuando eventuali collegamenti.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo presta attenzione appropriata nelle attività e comprende l'argomento principale di discorsi altrui e informazioni.</p> <p>Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio corretto e in modo ordinato.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo presta attenzione adeguata nelle attività e comprende il senso globale di discorsi altrui e informazioni.</p> <p>Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo essenziale.</p> <p>Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio semplice e lineare.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'allievo presta attenzione parziale nelle attività e comprende in modo frammentario discorsi altrui e informazioni.</p> <p>Interviene con l'aiuto di domande stimolo nelle conversazioni per esprimere la propria opinione.</p> <p>Risponde in modo essenziale a domande relative ad argomenti di interesse generale o di studio.</p>
<p>Lettura e comprensione Legge testi narrativi e descrittivi in modo corretto, scorrevole ed espressivo cogliendone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni nei testi utilizzando strategie e tecniche di approfondimento, anche col supporto di strumenti digitali.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge testi narrativi e descrittivi in modo corretto e scorrevole cogliendone il senso globale, le informazioni principali e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi con la guida di mappe e tabelle.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge testi narrativi e descrittivi in modo adeguato cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi con l'utilizzo di parole chiave.</p>	<p>Lettura e comprensione Legge semplici testi narrativi e descrittivi in modo incerto cogliendone il senso globale.</p> <p>Ricerca informazioni nei testi con la guida di domande stimolo.</p>
<p>Scrittura Produce e rielabora testi narrativi e descrittivi e di vario genere, organizzando efficacemente le idee in modo coerente, utilizzando un linguaggio ricco e articolato.</p>	<p>Scrittura Produce e rielabora testi narrativi e descrittivi in modo chiaro e ordinato utilizzando un lessico adeguato allo scopo.</p>	<p>Scrittura Produce testi narrativi e descrittivi utilizzando un linguaggio chiaro ed essenziale.</p>	<p>Scrittura Produce testi narrativi e descrittivi con la guida di uno schema dato, utilizzando un linguaggio semplice.</p>
<p>Riflessione linguistica Conosce in modo sicuro le convenzioni ortografiche e le applica consapevolmente.</p> <p>Riconosce e discrimina le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Riflessione linguistica Conosce le convenzioni ortografiche e le applica costantemente.</p> <p>Riconosce le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Riflessione linguistica Conosce in modo adeguato le convenzioni ortografiche e le applica quasi sempre.</p> <p>Riconosce le essenziali categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Riflessione linguistica Conosce in modo frammentario le convenzioni ortografiche e non sempre le applica.</p> <p>Riconosce parzialmente le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>

STORIA

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Racconto di esperienze personali Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti.</p> <p>Comprensione di eventi e trasformazioni storiche Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date</p>	<p>Racconto di esperienze personali Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti.</p> <p>Comprensione di eventi e trasformazioni storiche Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine le consegne date.</p>	<p>Racconto di esperienze personali Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti.</p> <p>Comprensione di eventi e trasformazioni storiche Riconosce di cicli temporali, di mutamenti, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.</p>	<p>Racconto di esperienze personali Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti in modo parziale</p> <p>Comprensione di eventi e trasformazioni storiche Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti in modo parziale e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II e III			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Strumenti concettuali L'alunno usa la linea del tempo in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo consapevole</p> <p>Produzione scritta e orale Rielabora, con un linguaggio ricco ed appropriato, gli argomenti studiati utilizzando mappe concettuali, testi scritti e risorse digitali.</p>	<p>Strumenti concettuali L'alunno usa la linea del tempo in modo appropriato e autonomo.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo appropriato e sicuro.</p> <p>Produzione scritta e orale Racconta le informazioni acquisite in modo sicuro, esponendo con coerenza conoscenze e concetti appresi e utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Strumenti concettuali L'alunno usa la linea del tempo in modo corretto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo essenziale. Racconta le informazioni acquisite in modo essenziale.</p> <p>Produzione scritta e orale Espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Strumenti concettuali L'alunno usa la linea del tempo e in modo insicuro.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo parziale. Racconta le informazioni acquisite in modo parziale.</p> <p>Produzione scritta e orale È incerto nell'elaborazione degli argomenti e utilizza un linguaggio "elementare".</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Strumenti concettuali e consocenze Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Produzione scritta e orale Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione con proprietà lessicale e sa effettuare collegamenti interdisciplinari.</p>	<p>Strumenti concettuali e consocenze Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni</p> <p>Organizzazione delle informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</p> <p>Produzione scritta e orale Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale, rielaborando l'argomento con termini appropriati.</p>	<p>Strumenti concettuali e consocenze Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.</p> <p>Produzione scritta e orale Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Strumenti concettuali e consocenze Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato</p> <p>Organizzazione delle informazioni L'alunno fatica a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi.</p> <p>Produzione scritta e orale Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso e con termini semplici.</p>

GEOGRAFIA

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Orientamento Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze con sicurezza ed in modo consapevole.</p>	<p>Orientamento Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze con sicurezza.</p>	<p>Orientamento Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze.</p>	<p>Orientamento Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze in modo incompleto.</p>
<p>Linguaggio della geograficità Descrive verbalmente spostamenti nello spazio vissuto, utilizzando in modo preciso e corretto gli indicatori topologici.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Descrive verbalmente spostamenti nello spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Descrive verbalmente spostamenti nello spazio vissuto, anche se non sempre utilizza correttamente gli indicatori topologici.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Necessita di suggerimenti per descrivere verbalmente spostamenti nello spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici.</p>
<p>Paesaggi Riconosce , elenca e descrive gli elementi caratterizzanti lo spazio vissuto, li pone a confronto, distinguendoli in fissi e mobili, naturali ed antropici.</p>	<p>Paesaggi Riconosce e descrive gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto, distinguendoli in fissi e mobili, naturali ed antropici.</p>	<p>Paesaggi Riconosce ed elenca gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto, distinguendoli in fissi e mobili, naturali ed antropici.</p>	<p>Paesaggi Riconosce ed elenca, in modo essenziale, gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto, distinguendoli in fissi e mobili, naturali ed antropici.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II e III

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Orientamento L'alunno si orienta nei diversi ambienti, nello spazio circostante (antropico e naturale) con autonomia e sicurezza.</p> <p>Ricava informazioni utilizzando gli strumenti necessari all'orientamento: vari tipi di carte (geografiche, tematiche, satellitari), grafici e immagini, per ricavare informazioni.</p>	<p>Orientamento L'alunno si orienta in modo adeguato nello spazio circostante e conosciuto, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Ricava alcune informazioni utilizzando vari tipi di carte geografiche, tematiche, satellitari), grafici e immagini, per ricavare informazioni.</p>	<p>Orientamento L'alunno si orienta nello spazio circostante conosciuto, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Ricava informazioni utilizzando alcune carte geografiche e tematiche, semplici grafici e immagini.</p>	<p>Orientamento L'alunno si orienta nello spazio circostante conosciuto, utilizzando i riferimenti topologici più comuni.</p> <p>Ricava informazioni utilizzando alcune carte geografiche e tematiche, semplici grafici e immagini.</p>
<p>Linguaggio della geograficità Legge, decodifica e interpreta correttamente rappresentazioni simboliche e cartografiche di vario tipo.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Legge, decodifica e interpreta con discreta correttezza rappresentazioni simboliche e cartografiche di vario tipo.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Legge, decodifica e interpreta con sufficiente correttezza rappresentazioni simboliche e cartografiche di vario tipo.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Legge, decodifica e interpreta con fatica le rappresentazioni simboliche e cartografiche di vario tipo.</p>
<p>Paesaggi Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano.</p> <p>Coglie e comprende le trasformazioni del paesaggio di montagna, collina e pianura, dovute a fattori climatici e riferisce con proprietà e accuratezza le trasformazioni.</p>	<p>Paesaggi Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano</p> <p>Comprende le trasformazioni del paesaggio di montagna, collina e pianura, dovute a fattori climatici e riferisce le informazioni.</p>	<p>Paesaggi Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano</p> <p>Comprende le trasformazioni del paesaggio di montagna, collina e pianura, dovute a fattori climatici.</p>	<p>Paesaggi Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano</p> <p>Comprende le trasformazioni del paesaggio di montagna, collina e pianura, dovute a fattori climatici</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Orientamento Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p>Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</p> <p>Progetta itinerari di viaggio, definendo tappe e calcolando distanze con notevole sicurezza.</p>	<p>Orientamento Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.</p> <p>Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.</p> <p>Progetta itinerari di viaggio, definendo tappe e calcolando istanze.</p>	<p>Orientamento Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.</p> <p>Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.</p> <p>Progetta itinerari di viaggio, definendo tappe , ma mostra incertezze nel calcolare le distanze.</p>	<p>Orientamento Ha difficoltà ad orientarsi.</p> <p>Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.</p> <p>Necessita di aiuto per progettare itinerari di viaggio, definendo tappe e distanze.</p>
<p>Linguaggio della geograficità Denomina correttamente gli elementi principali dei territori, utilizzando termini specifici.</p> <p>Ha pienamente compreso gli elementi che individuano una regione geografica.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Denomina gli elementi principali dei territori, utilizzando termini specifici.</p> <p>Comprende pienamente gli elementi che individuano una regione geografica.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Talvolta denomina correttamente gli elementi principali dei territori, utilizzando termini specifici.</p> <p>Ha compreso gli elementi che individuano una regione geografica.</p>	<p>Linguaggio della geograficità Denomina correttamente gli elementi principali dei territori, utilizzando termini specifici.</p> <p>Fatica a comprendere gli elementi che individuano una regione geografica.</p>
<p>Paesaggi Conosce approfonditamente gli aspetti morfologici e climatici dell'Italia.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina</p> <p>Coglie gli elementi di particolare valore ambientale e culturale nei diversi paesaggi.</p>	<p>Paesaggi Conosce gli aspetti morfologici e climatici dell'Italia.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.</p> <p>Coglie alcuni elementi di particolare valore ambientale e culturale nei diversi paesaggi.</p>	<p>Paesaggi Conosce discretamente gli aspetti morfologici e climatici dell'Italia.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p> <p>Non sempre coglie gli elementi di particolare valore ambientale e culturale nei diversi paesaggi</p>	<p>Paesaggi Deve consolidare la conoscenza degli elementi morfologici e climatici dell'Italia</p> <p>Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.</p> <p>Coglie gli elementi di particolare valore ambientale e culturale nei diversi paesaggi, se viene stimolato.</p>

INGLESE

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo sicuro ed appropriato gli elementi linguistici indicati.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo sicuro e appropriato.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo corretto gli elementi linguistici indicati.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo corretto.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo essenziale gli elementi linguistici indicati.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo essenziale.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in parte gli elementi linguistici indicati.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in parte.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Listening comprehension L'alunno ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative al mondo animale.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo sicuro e appropriato.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate al mondo animale.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo corretto.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate al mondo degli animali.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo essenziale.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate agli animali.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in parte.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE III

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Listening comprehension L'alunno ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative al mondo animale.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo sicuro e appropriato.</p> <p>Reading and Writing Legge con giusta intonazione e comprende brevi e semplici testi. Produce brevi testi.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate al mondo animale.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo corretto.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi. Produce brevi testi.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate al mondo degli animali.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo essenziale.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi. Produce semplici frasi.</p>	<p>Listening comprehension L'alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate agli animali.</p> <p>Speaking Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in parte.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi. Produce semplici frasi.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo sicuro il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.</p> <p>Speaking Comunica utilizzando in modo sicuro e appropriato lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all' ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.</p> <p>Reading and Writing Legge con giusta intonazione e comprende brevi e semplici testi Produce brevi applicando le regole grammaticali e utilizzando in modo corretto lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo corretto il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.</p> <p>Speaking Comunica utilizzando correttamente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all' ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi Produce brevi testi utilizzando correttamente lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere in modo essenziale il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.</p> <p>Speaking Comunica utilizzando in modo essenziale lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all' ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi. Produce semplici frasi utilizzando in modo essenziale lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Listening comprehension Riesce a comprendere parzialmente il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.</p> <p>Speaking Comunica utilizzando parzialmente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all' ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.</p> <p>Reading and Writing Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi Produce semplici frasi utilizzando parzialmente lessico e strutture linguistiche noti.</p>

MATEMATICA

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Numeri L'alunno raggruppa, classifica insieme, legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo con sicurezza e padronanza.</p> <p>Sa eseguire addizioni e sottrazioni anche mentalmente.</p>	<p>Numeri L'alunno raggruppa, classifica insieme; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo in modo corretto.</p> <p>Sa eseguire addizioni e sottrazioni con sicurezza manipolando materiali.</p>	<p>Numeri L'alunno raggruppa, classifica insieme; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo in modo essenziale.</p> <p>Sa eseguire addizioni e sottrazioni solo manipolando materiali.</p>	<p>Numeri L'alunno raggruppa, classifica insieme; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo con incertezza e/o con la guida dell'insegnante.</p> <p>Sa eseguire addizioni e sottrazioni solo manipolando materiali e con l'aiuto del docente o di un compagno.</p>
<p>Spazio e figure Riconosce e rappresenta in maniera appropriata le figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo).</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e rappresenta in maniera precisa le figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo).</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e rappresenta in maniera essenziale le figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo).</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo).</p>
<p>Problemi Riconosce e risolve, con sicurezza, facili problemi in ambiti e contenuti diversi, legati ad esperienze quotidiane, ricavando informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici.</p>	<p>Problemi Riconosce e risolve facili problemi in ambiti di contenuto diversi, legati ad esperienze quotidiane, ricavando informazioni dai dati rappresentati in testi, tabelle e grafici.</p>	<p>Problemi Riconosce e risolve facili problemi in ambiti legati ad esperienze quotidiane, ricavando informazioni dai dati rappresentati in testi, tabelle e grafici.</p>	<p>Problemi Riconosce e risolve facili problemi in ambiti legati ad esperienze quotidiane, se aiutato a ricavare informazioni dai dati rappresentati in disegni..</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni Riconosce, costruisce e legge in modo adeguato e sicuro istogrammi e tabelle, stabilendo relazioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Riconosce, costruisce e legge in modo adeguato istogrammi e tabelle, stabilendo relazioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Riconosce, costruisce e legge in modo sufficiente istogrammi e tabelle, stabilendo relazioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Poche volte riconosce e costruisce un insieme autonomamente e stabilisce relazioni.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Numeri L'alunno legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri entro il 100.</p> <p>Esegue in modo sicuro addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio.</p> <p>Opera con la divisione in riga.</p>	<p>Numeri L'alunno legge, conta, scrive e opera con i numeri entro il 100.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio.</p> <p>Opera divisioni in riga.</p>	<p>Numeri L'alunno legge, conta, scrive, e opera con i numeri entro il 100.</p> <p>Con la guida dell'adulto esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio</p>	<p>Numeri L'alunno legge, conta, scrive i numeri entro il 100.</p> <p>Solo con l'aiuto dell'insegnante esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio.</p>
<p>Spazio e figure Riconosce e denomina con precisione e sicurezza figure geometriche piane, con le loro principali caratteristiche.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e denomina figure geometriche piane e ne riconosce gli elementi principali.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e denomina alcune figure geometriche piane.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce e denomina solo alcune figure geometriche piane, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Problemi Risolve facili problemi in tutti i contesti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Problemi Risolve facili problemi in tutti i contesti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito.</p>	<p>Problemi Risolve facili problemi in ambito familiare.</p> <p>Descrive il procedimento seguito in modo non sempre coerente.</p>	<p>Problemi Risolve facili problemi con la rappresentazione visiva ed il supporto di aiuti compensativi.</p> <p>Fatica a descrivere il procedimento</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni Individua con prontezza i dati di un problema e sceglie l'operazione adeguata per risolverlo .</p> <p>Intuisce ed individua eventi certi, probabili e impossibili con sicurezza e autonomia.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Individua l'operazione adeguata per risolvere diversi problemi.</p> <p>Intuisce ed individua eventi certi, probabili e impossibili correttamente.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Individua l'operazione adeguata per risolvere problemi, se si aiuta a capirne i dati.</p> <p>Intuisce ed individua eventi certi, probabili e impossibili con qualche incertezza.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Individua l'operazione adeguata per risolvere problemi se si evidenzia graficamente la situazione.</p> <p>Intuisce ed individua eventi certi, probabili e impossibili solo se guidato.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE III			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Numeri L'alunno dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo.</p>	<p>Numeri L'alunno rappresenta l'entità numerica in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Numeri L'alunno rappresenta l'entità numerica in situazioni semplici.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Numeri L'alunno rappresenta l'entità numerica in modo confuso.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>
<p>Spazio e figure Riconosce, denomina e classifica linee, angoli e figure geometriche in modo articolato e flessibile.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce, denomina e classifica linee, angoli e figure geometriche con sicurezza.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce, denomina e classifica linee, angoli e figure geometriche.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce, denomina e classifica linee, angoli e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo incerto.</p>
<p>Problemi Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.</p> <p>Riconosce i dati di un problema, formula domande pertinenti al testo e trova strategie di soluzione.</p>	<p>Problemi Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive.</p> <p>Sa riconoscere i dati di un problema, formula domanda adeguate per risolverlo.</p>	<p>Problemi Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici.</p> <p>Sa riconoscere i dati di un problema e trova la soluzione con le opportune</p>	<p>Problemi. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p> <p>Risolve solo semplici situazioni con l' aiuto di schemi visivi ed esplicazione dei dati.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni Interpreta i dati dei grafici e delle tabelle in modo autonomo e corretto.</p> <p>E' in grado di argomentare con sicurezza classificazioni e previsioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Interpreta in modo autonomo i dati dei grafici e tabelle.</p> <p>E' in grado di argomentare discretamente classificazioni e previsioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Interpreta parte dei dati dei grafici e tabelle.</p> <p>Incontra alcune difficoltà ad argomentare classificazioni e previsioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Ha difficoltà a interpretare grafici e tabelle.</p> <p>Necessita di suggerimenti per argomentare classificazioni e previsioni.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Numeri L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta numeri, le frazioni e le frazioni decimali in modo eccellente e in completa autonomia.</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici, in modo autonomo e personale.</p>	<p>Numeri L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri, le frazioni e le frazioni decimali in modo preciso e autonomo.</p> <p>Si muove con correttezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</p>	<p>Numeri L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta numeri, le frazioni e le frazioni decimali in modo sostanzialmente corretto e adeguato.</p> <p>Si muove con discreta destrezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza parzialmente rappresentazioni diverse di oggetti matematici .</p>	<p>Numeri L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina confronta numeri, le frazioni e le frazioni decimali in modo essenziale.</p> <p>Si muove con parziale correttezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici, se sostenuto da indicazioni necessarie.</p>
<p>Spazio e figure Confronta, misura e opera con misure di lunghezza, capacità e peso.</p> <p>Rappresenta e descrive le principali figure geometriche piane e ne calcola il perimetro e l'area in modo eccellente e in completa autonomia.</p>	<p>Spazio e figure Confronta, misura e opera con misure di lunghezza, capacità e peso.</p> <p>Rappresenta e descrive le principali figure geometriche piane e ne calcola il perimetro e l'area in modo preciso e autonomo.</p>	<p>Spazio e figure Confronta, misura e opera con misure di lunghezza, capacità e peso.</p> <p>Rappresenta e descrive le principali figure geometriche piane e ne calcola il perimetro e l'area in maniera sostanzialmente corretta e adeguata.</p>	<p>Spazio e figure Confronta, misura e opera con misure di lunghezza, capacità e peso.</p> <p>Rappresenta e descrive le principali figure geometriche piane e ne calcola il perimetro e l'area in maniera essenziale, ma con qualche incertezza.</p>
<p>Problemi Risolve problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) mantenendo sicurezza sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie risolutive diverse dalla propria.</p>	<p>Problemi Risolve facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie.</p>	<p>Problemi Risolve facili problemi mantenendo una certa correttezza sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito dimostrando operativamente le sue ipotesi.</p>	<p>Problemi Risolve facili situazioni problematiche se viene seguito sia nel processo risolutivo, sia nei risultati.</p> <p>Descrive i dati con aiuti compensativi.</p>

<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie, classifica e rappresenta i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni (tabelle, grafici) utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo preciso e in completa autonomia.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e rappresenta i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche.</p> <p>Sa ricercare dati per avere informazioni,utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in maniera quasi autonoma.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e rappresenta i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche</p> <p>Sa esprimere la possibilità del verificarsi di un evento utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto e adeguato.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e classifica i dati mettendole in tabelle già predisposte per le rappresentazioni grafiche di semplici situazioni.</p> <p>Non riesce a trovare formule e tecniche per analizzare una situazione in modo adeguato.</p>
--	---	--	--

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Numeri Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo chiaro e dettagliato.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive anche in contesti più complessi.</p>	<p>Numeri Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo corretto e in piena autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive in modo completo.</p>	<p>Numeri Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo essenziale.</p> <p>Esegue semplici calcoli in modo adeguato.</p> <p>È abbastanza autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nel progettare la strategia risolutiva.</p>	<p>Numeri Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici calcoli.</p> <p>Non è autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>
<p>Spazio e figure Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole in piena autonomia.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Conosce ed applica in modo efficace le formule per calcolare perimetri e aree dei poligoni regolari e del cerchio.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole con sicurezza.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Conosce ed applica le formule per calcolare perimetri e aree dei poligoni regolari e del cerchio.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce le proprietà delle figure piane in situazioni semplici.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici.</p> <p>Conosce ed applica le formule per calcolare perimetri e aree dei poligoni regolari e del cerchio, in situazioni semplificate.</p>	<p>Spazio e figure Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole solo se guidato.</p> <p>Non è autonomo nell'effettuare misurazioni.</p> <p>Conosce le formule per calcolare perimetri e aree dei poligoni regolari e del cerchio, le applica solo se aiutato.</p>
<p>Problemi Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici .</p> <p>Risolve problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e valuta strategie risolutive diverse dalla propria</p>	<p>Problemi Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie risolutive diverse dalla propria</p>	<p>Problemi Legge testi che coinvolgono semplici aspetti matematici.</p> <p>Risolve facili problemi, utilizzando i dati presenti, per un processo risolutivo corretto.</p> <p>Descrive il procedimento seguito quando il contesto è chiaro.</p>	<p>Problemi Legge testi che coinvolgono semplici aspetti matematici,</p> <p>Non trova autonomamente la soluzione di facili problemi.</p> <p>Fatica a comprendere i dati presenti in un contesto logico-matematico.</p>

<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni autonomamente e con efficacia.</p> <p>Formula previsioni in modo sicuro ed accurato, applicando le basilari conoscenze relative alla probabilità.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni in modo autonomo e corretto.</p> <p>Formula previsioni applicando le basilari conoscenze relative alla probabilità.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni se stimolato.</p> <p>Sta incrementando la competenza di formulare previsioni applicando le basilari conoscenze relative alla probabilità.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni solo se guidato.</p> <p>Non è ancora in grado di formulare previsioni applicando le basilari conoscenze relative alla probabilità.</p>
---	---	---	--

SCIENZE

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Osservazione e Descrizione Osserva ed esplora l'ambiente attraverso l'uso dei sensi, con piena consapevolezza</p>	<p>Osservazione e Descrizione Osserva ed esplora l'ambiente attraverso l'uso dei sensi, con sicurezza</p>	<p>Osservazione e Descrizione Osserva ed esplora l'ambiente attraverso l'uso dei sensi, con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>Osservazione e Descrizione Osserva l'ambiente attraverso l'uso dei sensi, solo con l'aiuto dell'adulto.</p>
<p>Realizzazione Operativa Sa formulare semplici ipotesi e valutarne la validità attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Sa riferire sui contenuti appresi utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Realizzazione Operativa Sa formulare semplici ipotesi e valutarne la validità attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Sa riferire sui contenuti appresi.</p>	<p>Realizzazione Operativa Se guidato, sa formulare semplici ipotesi e coglierne la validità attraverso semplici esperimenti. Con domande stimolo, riferisce sui contenuti appresi .</p>	<p>Realizzazione Operativa Se guidato, sa formulare semplici ipotesi e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti. Non è ancora in grado di riferire sui contenuti appresi in modo autonomo.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II e III			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Osservazione e Descrizione L'alunno individua qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni e li classifica in modo sicuro e corretto; conosce in modo approfondito gli argomenti e utilizza un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali in modo autonomo e completo.</p>	<p>Osservazione e Descrizione L'alunno individua e classifica proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni in modo corretto.</p> <p>È in grado di osservare e cogliere gli elementi significativi della realtà circostante</p>	<p>Osservazione e Descrizione L'alunno individua proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</p> <p>Possiede le essenziali conoscenze sugli argomenti e li riferisce con qualche incertezza.</p>	<p>Osservazione e Descrizione L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e li riferisce in modo semplice.</p> <p>Se guidato, coglie gli aspetti significativi della realtà circostante; si pone semplici domande; formula semplici ipotesi.</p>
<p>Realizzazione Operativa Osserva e coglie gli elementi significativi della realtà circostante rielaborando in modo critico le ipotesi.</p> <p>Partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative.</p>	<p>Realizzazione Operativa Sa osservare la realtà, porsi domande e formulare semplici ipotesi.</p> <p>Partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative.</p>	<p>Realizzazione Operativa Nonostante dimostri qualche incertezza operativa, riesce ad osservare e cogliere gli elementi significativi; porsi domande sulla realtà circostante; formulare semplici ipotesi.</p> <p>Partecipa se interessato alle attività di sperimentazioni.</p>	<p>Realizzazione Operativa Possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e li riferisce in modo semplice, ponendogli le domande.</p> <p>Partecipa se sollecitato alle attività di sperimentazione.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Osservazione e Descrizione Conosce con piena sicurezza nozioni, concetti e procedimenti e approfondisce autonomamente gli argomenti di studio.</p> <p>Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo.</p>	<p>Osservazione e Descrizione Conosce nozioni, concetti e procedimenti.</p> <p>Osserva e coglie analogie e differenze di un fenomeno.</p>	<p>Osservazione e Descrizione Conosce in modo sufficiente nozioni, concetti e procedimenti.</p> <p>Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi essenziali.</p>	<p>Osservazione e Descrizione Conosce in modo inadeguato nozioni, concetti e procedimenti.</p> <p>Osserva i fenomeni non riuscendo a coglierne gli elementi essenziali.</p>
<p>Realizzazione Operativa Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo.</p> <p>Conosce e usa con padronanza il linguaggio scientifico; raccoglie dati, rappresenta graficamente e interpreta.</p>	<p>Realizzazione Operativa Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato.</p> <p>Conosce e usa un linguaggio scientifico in modo appropriato.</p>	<p>Realizzazione Operativa Guidato effettua esperimenti.</p> <p>Conosce e usa il linguaggio scientifico in modo semplice.</p>	<p>Realizzazione Operativa Difficilmente effettua in modo autonomo esperimenti.</p> <p>Dimostra scarsa conoscenza del linguaggio scientifico.</p>

TECNOLOGIA

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Avanzato</p> <p>Osservazione Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso, mettendoli in relazione al loro utilizzo.</p> <p>Trasformazione Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.</p> <p>Informatica Utilizza con sicurezza il computer e lo conosce nelle sue parti principali e nelle sue funzioni generali.</p>	<p>Intermedio</p> <p>Osservazione Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, relazionandoli al loro utilizzo.</p> <p>Trasformazione Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.</p> <p>Informatica Utilizza il computer e lo conosce nelle sue parti principali e nelle sue funzioni generali.</p>	<p>Base</p> <p>Osservazione Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto e li relaziona al loro utilizzo.</p> <p>Trasformazione Esegue semplici istruzioni d'uso.</p> <p>Informatica Utilizza il computer, conosce le sue parti principali, ma mostra incertezze nell'uso delle funzioni generali.</p>	<p>In via di prima acquisizione</p> <p>Osservazione Osserva oggetti, ma fatica a procedere nel lavoro senza un aiuto.</p> <p>Trasformazione Fatica ad eseguire semplici istruzioni per l'uso di oggetti comuni.</p> <p>Informatica Utilizza il computer, lo conosce nelle sue parti principali e prova ad usare le sue funzioni generali.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE III, IV e V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Osservazione Osserva e realizza in completa autonomia un progetto per la costruzione di un oggetto.</p> <p>Trasformazione E' pienamente in grado di costruire un prototipo di un oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.</p> <p>Informatica Ha consolidato la conoscenza delle funzioni di base del computer, del suo sistema operativo e delle periferiche hardware. Sperimenta criticamente l'uso dei mezzi d'informazione digitale.</p>	<p>Osservazione Osserva e realizza un progetto per la costruzione di un oggetto.</p> <p>Trasformazione E' in grado di costruire un prototipo di un oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.</p> <p>Informatica Ha buona conoscenza delle funzioni di base del computer, del suo sistema operativo e delle periferiche hardware. Sperimenta in modo critico l'uso dei mezzi d'informazione digitale.</p>	<p>Osservazione Osserva oggetti d'uso comune e prova a metterli in relazione al loro utilizzo.</p> <p>Trasformazione E' in grado di costruire un prototipo di un oggetto se viene aiutato a coordinare risorse materiali e ad organizzare le fasi di lavoro.. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo semplice.</p> <p>Informatica Ha sufficiente conoscenza delle funzioni di base del computer, del suo sistema operativo e delle periferiche hardware. Sperimenta l'uso dei mezzi d'informazione digitale, in modo poco consapevole.</p>	<p>Osservazione Osserva oggetti d'uso comune in modo elementare e semplice.</p> <p>Trasformazione E' sufficientemente capace di copiare un prototipo di un oggetto se viene aiutato ad organizzare le fasi di lavoro.. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo semplice.</p> <p>Informatica Ha sufficiente conoscenza delle funzioni di base del computer, del suo sistema operativo e delle periferiche hardware. Sperimenta l'uso dei mezzi d'informazione digitale, solo se seguito.</p>

ARTE IMMAGINE

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Percezione visiva L'alunno sa percepire e cogliere i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative ed espressive</p> <p>Lettura L'alunno sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni in modo completo.</p> <p>Produzione L'alunno sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora adeguatamente, rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato e originale il colore.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno sa percepire i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative ed espressive</p> <p>Lettura L'alunno sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali.</p> <p>Produzione L'alunno sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana; colora rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno sa percepire se sollecitato i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative ed espressive</p> <p>Lettura L'alunno sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali, se sollecitato.</p> <p>Produzione L'alunno produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana; colora rispettando gli spazi e utilizzando il colore.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno fatica a percepire i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative ed espressive</p> <p>Lettura L'alunno legge le immagini, ricavandone solo le informazioni essenziali.</p> <p>Produzione L'alunno ricopia graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana e colora non rispettando sempre gli spazi.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE II e III

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Percezione visiva L'alunno sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico.</p> <p>Lettura L'alunno sa leggere immagini, ricavandone le informazioni in modo completo.</p> <p>Produzione L'alunno sa rappresentare in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente e sa esprimere sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno riconosce il significato di un'immagine e analizza gli elementi del linguaggio iconico.</p> <p>Lettura L'alunno legge immagini, ricavandone le informazioni.</p> <p>Produzione L'alunno rappresenta in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente ed esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno riconosce se sollecitato il significato di un'immagine e analizza gli elementi del linguaggio iconico.</p> <p>Lettura L'alunno legge le immagini, ricavandone le informazioni, se sollecitato.</p> <p>Produzione L'alunno rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente ed esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>	<p>Percezione visiva L'alunno fatica a riconoscere il significato di un'immagine e analizza gli elementi del linguaggio iconico.</p> <p>Lettura L'alunno fatica a leggere immagini, ricavandone alcune informazioni.</p> <p>Produzione L'alunno ricopia immagini, forme e oggetti utilizzando le tecniche grafico-pittoriche.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Percezione visiva L'alunno sa riconoscere in un'immagine i principali elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato espressivo</p> <p>Lettura L'alunno sa osservare e descrivere in modo appropriato ed originale con il linguaggio iconico gli elementi presenti nell'ambiente e nelle opere d'arte</p> <p>Produzione L'alunno sa utilizzare in modo creativo gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; conosce i principali artisti e pittori e le loro opere</p>	<p>Percezione visiva L'alunno sa riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato espressivo</p> <p>Lettura L'alunno sa osservare e descrivere in modo appropriato con il linguaggio iconico gli elementi presenti nell'ambiente e nelle opere d'arte</p> <p>Produzione L'alunno sa utilizzare in modo creativo gli strumenti del linguaggio iconico per alcune produzioni; conosce i principali artisti e pittori e le loro opere</p>	<p>Percezione visiva L'alunno sa riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato.</p> <p>Lettura L'alunno sa osservare e descrivere con il linguaggio iconico gli elementi presenti nell'ambiente e nelle opere d'arte</p> <p>Produzione L'alunno sa utilizzare gli strumenti del linguaggio iconico per alcune produzioni; conosce i principali artisti e pittori e le loro opere</p>	<p>Percezione visiva L'alunno fatica a riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio iconico</p> <p>Lettura L'alunno osserva e descrive con il linguaggio iconico gli elementi presenti nell'ambiente e nelle opere d'arte, in modo semplice</p> <p>Produzione L'alunno utilizza gli strumenti essenziali del linguaggio iconico per alcune produzioni; conosce i principali artisti e pittori e le loro opere</p>

MUSICA

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I, II, III, IV e V			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Ascolto L'alunno all'ascolto riconosce con precisione gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere;</p> <p>Produzione L'alunno esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali, ritmici e strumentali con ottimi risultati.</p> <p>Discriminazione L'alunno discrimina e coglie in maniera ottimale gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale</p>	<p>Ascolto L'alunno all'ascolto riconosce con facilità gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere;</p> <p>Produzione L'alunno esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali, ritmici e strumentali con buoni risultati.</p> <p>Discriminazione L'alunno discrimina e coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale</p>	<p>Ascolto L'alunno all'ascolto riconosce gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere;</p> <p>Produzione L'alunno esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali, ritmici e strumentali</p> <p>Discriminazione L'alunno discrimina e coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, se guidato</p>	<p>Ascolto L'alunno all'ascolto fatica a riconoscere gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere;</p> <p>Produzione L'alunno esegue in gruppo semplici brani vocali, ritmici e strumentali con poco entusiasmo.</p> <p>Discriminazione L'alunno fatica a discriminare e cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale</p>

SCIENZE MOTORIE

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I, II e III			
Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Movimento L'alunno rispetta con precisione la sequenza temporale di azioni ginniche.</p> <p>Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.</p> <p>Ha un perfetto controllo del proprio corpo in posizione statica e in fase dinamica.</p> <p>Coordina i suoi movimenti e li utilizza con precisione.</p> <p>Gioco Sport L'alunno partecipa ai giochi e sempre rispetta le regole.</p> <p>Si inserisce sempre significativamente nei giochi di squadra dando un importante contributo.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno utilizza in modo consapevole i piccoli e i grandi attrezzi e li usa sempre correttamente per eseguire esercizi, percorsi e giochi.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole di prevenzione e della cura di sé.</p>	<p>Movimento L'alunno rispetta la sequenza temporale di azioni ginniche.</p> <p>Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi.</p> <p>Ha un buon controllo del proprio corpo in posizione statica e in fase dinamica.</p> <p>Coordina i suoi movimenti e li utilizza con buoni risultati.</p> <p>Gioco Sport L'alunno partecipa ai giochi e rispetta le regole.</p> <p>Si inserisce significativamente nei giochi di squadra dando un importante contributo.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno utilizza in modo consapevole i piccoli e i grandi attrezzi e li usa per eseguire esercizi, percorsi e giochi.</p> <p>Conosce e rispetta le regole di prevenzione e della cura di sé.</p>	<p>Movimento L'alunno rispetta quasi regolarmente la sequenza temporale di azioni ginniche.</p> <p>Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori.</p> <p>Ha un sufficiente controllo del proprio corpo in posizione statica e in fase dinamica.</p> <p>Coordina i suoi movimenti e li utilizza con discreti risultati.</p> <p>Gioco Sport L'alunno partecipa ai giochi e rispetta quasi sempre le regole.</p> <p>Si inserisce nei giochi di squadra.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno utilizza i piccoli e i grandi attrezzi per eseguire esercizi, percorsi e giochi.</p> <p>Conosce le regole di prevenzione e della cura di sé.</p>	<p>Movimento L'alunno fatica a rispettare regolarmente la sequenza temporale di azioni ginniche.</p> <p>Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori in maniera prossimale.</p> <p>Fatica a controllare il proprio corpo in posizione statica e in fase dinamica.</p> <p>Fatica a coordinare i suoi movimenti</p> <p>Gioco Sport L'alunno partecipa ai giochi e fatica a rispettare le regole.</p> <p>Si inserisce nei giochi di squadra non sempre in maniera corretta.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno utilizza i piccoli e i grandi attrezzi per eseguire esercizi, percorsi e giochi.</p> <p>Conosce ma non sempre rispetta le regole di prevenzione e della cura di sé.</p>

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE IV e V

Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Movimento L'alunno utilizza in modo corretto il proprio corpo e il movimento.</p> <p>E' capace e sicuro nel modificare i propri movimenti in relazione a spazio e tempo.</p> <p>Gioco e Sport Utilizza e sa migliorare gli schemi motori e posturali in qualsiasi situazione di gioco e di attività sportiva.</p> <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta costantemente le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno adotta corretti comportamenti per favorire la sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Movimento L'alunno utilizza in modo adeguato il proprio corpo e il movimento.</p> <p>E' capace nel modificare i propri movimenti in relazione a spazio e tempo.</p> <p>Gioco e Sport Utilizza gli schemi motori e posturali in qualsiasi situazione di gioco e di attività sportiva.</p> <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno adotta adeguati comportamenti per favorire la sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Movimento L'alunno utilizza il proprio corpo e il movimento.</p> <p>L'alunno modifica i propri movimenti in relazione a spazio e tempo.</p> <p>Gioco e Sport Utilizza gli schemi motori e posturali in situazione di gioco e di attività sportiva.</p> <p>Partecipa ma non sempre in maniera collaborativa, rispettando talvolta le regole del gioco e dello sport.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno adotta comportamenti non sempre adeguati a favorire la sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Movimento L'alunno utilizza il proprio corpo e il movimento in modo non sempre adeguato.</p> <p>L'alunno fatica a modificare i propri movimenti in relazione a spazio e tempo.</p> <p>Gioco e Sport Utilizza gli schemi motori e posturali in situazione di gioco e di attività sportive, in modo non sempre adeguato.</p> <p>Partecipa ma non sempre in maniera collaborativa ed è poco rispettoso delle regole del gioco e dello sport.</p> <p>Sicurezza e prevenzione L'alunno adotta comportamenti scarsamente adeguati a favorire la sicurezza propria e altrui.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Primaria – Descrittori livello (valutazione) di CLASSE I-II-III-IV-V					
Area di Competenza	OTTIMO/DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Comprensione	<p>Comprende e rispetta l'importanza delle regole in modo consapevole.</p> <p>Si prende cura di sé e degli altri, aiuta chi è in difficoltà, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia</p>	<p>Comprende e rispetta l'importanza delle regole.</p> <p>Si prende cura di sé e degli altri, si preoccupa di collaborare con loro e rispetta l'ambiente in autonomia.</p>	<p>Comprende l'importanza delle regole.</p> <p>Si prende cura di sé degli altri, se sollecitato, rispetta l'ambiente con la supervision dell'insegnante.</p>	<p>Comprende l'importanza delle regole se sollecitato.</p> <p>Inizia a prendersi cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.</p>	<p>Fatica a comprendere l'importanza delle regole.</p> <p>Non è ancora autonomo nel prendersi cura di sé ed ha poca consapevolezza della necessità di rispettare l'ambiente</p>
Riflessione	Riflette sui valori personali e collettivi in modo consapevole e creativo.	Riflette sui valori personali e collettivi in modo consapevole.	Riflette sui valori personali e collettivi.	Prova a riflettere sui valori personali e collettivi.	Fatica a riflettere sui valori personali e collettivi.
Conoscenza	Conosce e rispetta le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti in modo consapevole e creativo.	Conosce e rispetta le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti in modo consapevole.	Conosce e rispetta le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti.	Prova a conoscere e a rispettare le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti.	Fatica a conoscere e a rispettare le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti.