



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUARTA

ITALIANO

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO E PARLATO <i>(Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti)</i>	<p>1.1 Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>1.2 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti chiedendo chiarimenti.</p> <p>1.3 Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.</p> <p>1.4 Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Conversazione in classe.– Racconti di esperienze personali.– Letture dell'insegnante (per riflettere e dibattere).
2. LETTURA E COMPrensIONE <i>(Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo)</i>	<p>2.1 Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>2.2 Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>2.3 Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>2.4 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc...)</p> <p>2.5 Eseguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere una attività, per realizzare un procedimento</p>	<ul style="list-style-type: none">– Lettura individuale di libri di narrativa per ragazzi.– Lettura, attività di analisi e comprensione di racconti realistici, fantastici, racconti di avventura, racconti umoristici, racconti del mistero, testi descrittivi, testi espositivi, testi poetici, testi regolativi, testi espressivi (la lettera, il diario), testi teatrali, fumetti.– Elementi del testo poetico: rime (baciata, alternata, versi sciolti e liberi), strofe– Alcune figure retoriche: similitudini, personificazione, metafore, onomatopee, allitterazione.– Avvio alla parafrasi di un testo poetico.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

	<p>2.6 Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati) ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.</p> <p>2.7 Leggere ad alta voce un testo noto e, nel caso di testi dialogati, letti a più voci, inserirsi opportunamente con la propria battuta, rispettando le pause e variando il tono della voce.</p>	
<p>3. Scrittura <i>(Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi)</i></p>	<p>3.1 Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</p> <p>3.2 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>3.3 Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).</p> <p>3.4 Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione.</p> <p>3.5 Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</p> <p>3.6 Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per</p>	<p>-- Produzione di testi: narrativi realistici, narrativi fantastici (fiabe, favole, leggende, fantasy), descrittivi oggettivi e soggettivi (di persone, animali, oggetti, ambienti), testi espositivi, regolativi, testi poetici (filastrocche), il riassunto.</p> <p>- Gli espedienti stilistici (introduzione, dialogo, flashback, effetto sorpresa, conclusione).</p> <p>- La lettera.</p> <p>- Il diario.</p> <p>- La relazione.</p> <p>- La sintesi.</p> <p>- La rielaborazione creativa.</p>



	<p>fare qualcosa, si registrano opinioni sui un argomento trattato in classe.</p> <p>3.7 Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...).</p> <p>3.8 Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p>	
<p>4. RIFLESSIONE LINGUISTICA <i>(Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica)</i></p>	<p>4.1 Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.</p> <p>4.2 Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.</p> <p>4.3 Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).</p> <p>4.4 Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).</p> <p>4.5 Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).</p> <p>4.6 Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati.</p> <p>4.7 Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>4.8 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai</p>	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso del dizionario: sinonimi, contrari e omonimi, iperonimi, iponimi. <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il nome- Suffissi e prefissi del nome- L'articolo- Le preposizioni- Il verbo: coniugazioni e persone del verbo; modo indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, gerundio, participio e infinito.- L'avverbio: di modo, di tempo, di luogo, di quantità.- Il pronome personale, indefinito, possessivo, dimostrativo, interrogativi ed esclamativi.- L'aggettivo: qualificativo (e i suoi gradi), possessivo, numerale (ordinale, cardinale), dimostrativo, indefinito, esclamativo, interrogativo.- Le congiunzioni. <p>Analisi logica</p> <ul style="list-style-type: none">- La frase minima: soggetto (e



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

	propri dubbi linguistici. 4.9 Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi. 4.2 Dividere la frase in sintagmi e riconoscere la funzione logica delle espansioni.	soggetto sottinteso) e predicato (verbale e nominale). - Le espansioni. Il complemento diretto e complementi indiretti.
--	---	---

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ITALIANO - CLASSE QUARTA

1. ASCOLTO E PARLATO

- 1.1 Cogliere l'argomento principale dei discorsi ascoltati.
- 1.2 Prendere la parola rispettando i turni ponendo domande o facendo osservazioni pertinenti
- 1.3 Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione su un argomento in discussione o di studio.

2. LETTURA

- 2.1 Leggere testi di vario genere narrativi, descrittivi, sia realistici che fantastici, testi poetici ed espositivi distinguendone le caratteristiche fondamentali.
- 2.2 fruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo da leggere, dell'argomento e per trovare spunti per parlare o scrivere.
- 2.3 Ricercare informazioni in testi di varia natura per scopi pratici e/o conoscitivi utilizzando semplici tecniche di supporto come sottolineature, appunti, mappe e schemi.
- 2.4 Leggere ad alta voce testi noti e, in testi dialogati a più voci, inserirsi opportunamente rispettando la propria battuta, le pause e variando il tono della voce.

3. SCRITTURA

- 3.1 Raccogliere le idee organizzandole in più punti pianificando la traccia di un racconto o di un'esperienza restando pertinenti alla richiesta del titolo.
- 3.2 Produrre racconti scritti di esperienze personali, vissuti propri e di altri contenenti le informazioni essenziali su persone, luoghi, tempi, azioni e situazioni.
- 3.3 Rielaborare testi apportando modifiche alle caratteristiche, sostituzione di personaggi, finali.
- 3.4 Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, lessicale, morfosintattico e interpuntivo.

4. RIFLESSIONE LINGUISTICA

- 4.1 Individuare e usare in modo consapevole i modi finiti dei verbi ausiliari e delle tre coniugazioni.
- 4.2 Saper analizzare grammaticalmente: articolo, nome, suffissi e prefissi, aggettivi, pronomi, avverbi, verbi, preposizioni e congiunzioni.
- 4.3 Saper analizzare logicamente: soggetto espresso e sottinteso, predicato verbale e nominale, complemento oggetto ed espansioni.
- 4.4 Utilizzare il dizionario per ricercare sinonimi, contrari, particolarità dei termini e significati.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

STORIA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE <i>(utilizzare fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate)</i></p>	<p>1.1 Individuare elementi di durata e di sviluppo nei quadri storici delle civiltà approfondite.</p> <p>1.2 Utilizzare gli strumenti storici</p> <p>1.3 Rappresentare la durata delle singole civiltà studiate: mesopotamica, egizia, ebraica.</p> <p>1.4 Confrontare eventi contemporanei.</p> <p>1.5 Stabilire relazioni causali fra eventi storici.</p> <p>1.6 Localizzare nel mondo le civiltà conosciute.</p> <p>1.7 Usare un linguaggio specifico.</p> <p>1.8 Stabilire quali elementi stabiliscono e differenziano tali civiltà: l'organizzazione sociale, il governo, l'espressione artistica e religiosa.</p> <p>1.9 Conoscere e ordinare, a livello cronologico, eventi significativi delle civiltà affrontate.</p> <p>1.10 Collocare nello spazio e nel tempo elementi ed eventi significativi del lontano Oriente e del mar Mediterraneo.</p> <p>1.11 Collocare nello spazio le civiltà dei mari e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico che le accomunano.</p> <p>1.12 Individuare regole sociali. Favorire il pensiero critico</p>	<p>- Analisi degli aspetti caratterizzanti la civiltà dei grandi fiumi.</p> <p>- Analisi degli aspetti caratterizzanti la civiltà del Mediterraneo</p> <p>- L'importanza della scrittura e delle invenzioni per lo sviluppo della civiltà.</p> <p>- I Babilonesi e la legge; confronto con le funzioni della legge nella nostra società.</p>



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>(Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche)</i></p>	<p>2.1 Utilizzare diversi tipi di fonte storica: materiale, iconografica e scritta.</p> <p>2.2 Comprendere e ricavare dati dalle fonti per poter esporre in forma discorsiva le informazioni ottenute.</p> <p>2.3 Riconoscere elementi distintivi dello sviluppo di tali civiltà: il mare come via di comunicazione e di scambi commerciali, la nuova forma di espansione territoriale tramite le colonie.</p> <p>2.4 Stabilire quali elementi determinano l'evoluzione di un popolo: organizzazione sociale, governo, espressione artistica e religiosa. Utilizzare fonti diverse pe elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà affrontate.</p> <p>2.5 Confrontare quadri di civiltà.</p>	<p>- confronto tra gli aspetti caratterizzanti l'età neolitica e le prime civiltà.</p> <p>- collocazione temporale delle civiltà affrontate.</p>
<p>3.PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <i>(utilizzare ed elaborare le conoscenze per la realizzazione dischemi logici temporali)</i></p>	<p>3.1 Elaborare, in forma di testo scritto, gli argomenti affrontati.</p> <p>3.2 Riprodurre, in forma grafico-pittorica e manipolativa, elementi di interesse personale inerenti le civiltà studiate. Ricerca informazioni seguendo uno schema predisposto.</p> <p>3.3 Approfondire il senso di appartenenza alla cultura del proprio territorio.</p> <p>3.4 Confrontare i quadri della civiltà greca, rilevando somiglianze e differenze.</p> <p>3.5 Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel territorio.</p>	<p>- analisi delle civiltà</p> <p>- Le mappe concettuali</p> <p>- Il testo storico</p> <p>- la rappresentazione iconica indagini ambientali nel proprio territorio e riferimenti storici</p>



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

	3.6 Organizzare le informazioni ricavate dalle fonti. 3.7 Saper vivere all'interno di una comunità.	
--	--	--

OBIETTIVI ESSENZIALI STORIA - CLASSE QUARTA

1. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE

- 1.1 Saper leggere ed interpretare la linea del tempo per collocare in modo adeguato le civiltà oggetto di studio.
- 1.2 Riconoscere e utilizzare le fonti per comprendere le civiltà, fare confronti e stabilire relazioni tra gli eventi.
- 1.3 Conoscere i quadri civiltà delle civiltà mesopotamica, egizia, fenicia, cretese, micenea ed ebraica.
- 1.4 Individuare regole sociali e sfruttare il pensiero critico per fare osservazioni e confronti con altre civiltà e con il presente.

2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- 2.1 Saper riconoscere gli elementi fondamentali di ciascuna civiltà ricostruendone il quadro di civiltà.
- 2.2 Riconoscere gli elementi di progresso apportati da ogni civiltà e ricercarne gli sviluppi seguenti che sono giunti fino a noi.
- 2.3 Riconoscere cause, situazioni e ambienti che hanno favorito la comparsa o la scomparsa di una civiltà.

3. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- 3.1 Elaborare in forma di testo scritto gli argomenti affrontati.
- 3.2 Riprodurre in forma grafico pittorica e manipolativa elementi o opere d'arte delle civiltà studiate.
- 3.3 Ricercare informazioni seguendo uno schema predisposto.
- 3.4 Saper esporre oralmente le informazioni salienti delle civiltà studiate creando un discorso lineare.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

GEOGRAFIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. ORIENTAMENTO <i>(Esplorare lo spazio circostante utilizzando punti di riferimento)</i>	1.1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche,utilizzando la bussola e i punti cardinali. 1.2 Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta(filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.).	- La cartografia - La riduzione in scala - I grafici (lettura)
2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>(Saper tracciare percorsi e riconoscere i connettivi spaziali)</i>	2.1 2. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. 2.2 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	- Il clima - Le regioni climatiche
3. PAESAGGIO <i>(Conoscere gli elementi di un paesaggio)</i>	3.1Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. 3.2Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino	- L' Italia fisica - I settori di produzione

OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

1. Orientamento

- 1.1 Leggere ed interpretare i vari tipi di carta geografica in base alla struttura e funzione, sfruttandole per localizzare l'Italia e l'Europa nel mondo.
- 1.2 Conoscere la cartografia di base, le riduzioni in scala, le coordinate geografiche, i punti cardinali e i principali strumenti per l'orientamento.

2. Linguaggio della geo-graficità

- 1.1 Conoscere i fattori che determinano il clima.
- 1.2 Conoscere le fasce climatiche del mondo, i climi e gli ambienti dell'Europa e dell'Italia

3. Paesaggi

- 3.1 Conoscere l'Italia fisica e i suoi elementi peculiari naturali .
- 3.2 Comprendere che elementi naturali del territorio ed elementi antropici sono strettamente connessi.
- 3.3 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale analizzando e proponendo soluzioni in contesti vicini.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
 Società Cooperativa Sociale
 Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
 Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
 Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
 rosmini.intra@gmail.com
 www.istitutorosmini.com

INGLESE

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. SPEAKING <i>Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</i>	1.1 Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità 1.2 Scambiare semplici informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oralmente oggetti quotidiani e abbigliamento invernale - Descrivere oralmente le festività e i mesi dell'anno - Descrivere oralmente l'ora e le azioni quotidiane e al tempo libero - Usare espressioni e semplici frasi riferite alle materie scolastiche - Saper riferire il contenuto di brevi e semplici storie Descrivere oralmente semplicifras
2. LEASTINING COMPREHENSION <i>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo</i>	2.1 Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente 2.2 Comprendere la parte centrale di un discorso su argomenti conosciuti come i cibi, lo sport, gli oggetti della scuola e della propria casa.	<ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e identificare oggetti quotidiani e abbigliamento invernale - ascoltare e identificare festività e mesi dell'anno - ascoltare ed identificare l'ora (l'orologio, mealtimes) e azioni di routine quotidiana - ascoltare e identificare le materie preferite a scuola - ascoltare brevi e semplici frasi ascoltare e identificare leabitudini dei paesi anglofoni
3. READING AND WRITING <i>(Capacità di leggere e scrivere piccoli testi)</i>	3.1 Comprendere brevi testi 3.2 Scrivere semplici e brevi lettere con la descrizione di se stessi, saluti ad amici o parenti, anche se difettosi, ma comprensibili	<ul style="list-style-type: none"> - leggere descrizioni su oggetti quotidiani e abbigliamento invernale - leggere brevi descrizioni sulle festività e i mesi dell'anno - leggere l'ora - leggere brevi descrizioni sulle materie scolastiche - leggere semplici frasi - leggere brevi e semplici descrizioni sulle abitudini dei paesi anglofoni



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

		<ul style="list-style-type: none">- scrivere brevi testi sulle festività e i mesi dell'anno- scrivere l'ora- scrivere brevi testi sulle materie scolastiche esprimendo anche le preferenze- scrivere brevi frasi.
--	--	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI INGLESE - CLASSE QUARTA

1. SPEAKING

1.1 Esprimersi in modo comprensibile, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione.

2. LEASTINING COMPREHENSION

2.1 Comprendere semplici e chiari messaggi relativi ad un lessico noto.

3. READING AND SPEAKING

3.1 leggere brevi storie, canzoni e dialoghi con lessico e strutture noti.

3.2 Scrivere correttamente una parte del lessico essenziale e semplici testi.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

MATEMATICA

Indicatori di COMPETENZA	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. NUMERI <i>(Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica)</i></p>	<p>1.1 Leggere e scrivere i numeri naturali fino al periodo delle migliaia.</p> <p>1.2 Confrontare e ordinare i numeri naturali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>1.3 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta.</p> <p>1.4 Riconoscere e rappresentare il valore posizionale sia dei numeri interi che dei numeri decimali.</p> <p>1.5 Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>1.6 Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>1.7 Eseguire le divisioni con due cifre al divisore (con numeri interi)</p> <p>1.8 Conoscere il concetto di frazione, il loro uso e operare con esse.</p> <p>1.9 Confrontare e ordinare le frazioni più semplici anche utilizzando opportunamente la linea dei numeri.</p> <p>1.10 Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti (temperatura, profondità...)</p> <p>1.11 Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse.</p> <p>1.12 Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali.</p> <p>1.13 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le</p>	<p>- I numeri interi, ampliamento del panorama numerico all'ordine delle centinaia di migliaia.</p> <p>- La Tavola Pitagorica per la determinazione di multipli e divisori.</p> <p>- I numeri primi.</p> <p>- Tecnica di calcolo delle quattro operazioni, attività ed esercizi di riconoscimento delle proprietà relative e loro utilizzo al fine di facilitare e/o velocizzare il calcolo orale.</p> <p>- La prova aritmetica nella moltiplicazione e nella divisione.</p> <p>- rappresentazione grafica di parti adatte a rappresentare le frazioni di figure geometriche, di insiemi di oggetti, di numeri e viceversa.</p> <p>- Addizioni e sottrazioni con le frazioni.</p> <p>- Le frazioni decimali e il rapporto coi numeri decimali.</p> <p>- Confronto fra numeri interi e decimali, riconoscimento del valore di posizione delle cifre decimali e loro valore di cambio.</p> <p>- Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 coi numeri interi e decimali, uso della virgola.</p> <p>Operazioni con i numeri decimali.</p>



	<p>quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>1.14 Dare stime per il risultato di un'operazione.</p> <p>1.15 Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p>	
<p style="text-align: center;">2. SPAZIO E FIGURE <i>(confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni)</i></p>	<p>2.1 Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>2.2 Consolidare il concetto di angolo: elementi dell'angolo e misurazione.</p> <p>2.3 Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso)</p> <p>2.4 Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>2.5 Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>2.6 Determinare l'area di una figura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente fisico circostante, gli elementi geometrici in esso contenuti. - Figure geometriche con materiale occasionale, giochi di piegature, ritaglio e riconoscimento delle caratteristiche: assi di simmetria, lati paralleli, angoli. La classificazione delle figure geometriche. - I triangoli, i quadrilateri. - Il piano cartesiano: individuazione delle coordinate per localizzare i punti ottenendo figure diversamente orientate nello spazio. - Simmetrie, rotazioni e traslazioni. - I principali strumenti per il disegno (riga-squadra) per la riproduzione e il riconoscimento del parallelismo dei lati - La perpendicolarità. - Modelli e/o sagome per la determinazione e il riconoscimento di confine-regione, perimetro-area. - Figure isoperimetriche. - Figure piane: estensione, scomposizione e ricomposizione. - Equiestensione, utilizzo del tangram.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA - (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>3. PROBLEMI <i>(individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi)</i></p>	<p>3.1 Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.</p> <p>3.2 Confrontare e discutere le soluzioni proposte.</p> <p>3.3 Scegliere strumenti risolutivi adeguati.</p> <p>3.4 Rappresentare problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>3.5 Completare il testo di un problema.</p> <p>3.6 Ricavare un problema da una rappresentazione grafica, matematica.</p> <p>3.7 Inventare un problema partendo dai dati.</p> <p>3.8 Risolvere problemi matematici che richiedono più di un'operazione.</p> <p>3.9 Risolvere problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica, costo unitario, costo complessivo, peso lordo - peso netto - tara.</p>	<p>- Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal contesto più prossimo e gradualmente più ampio.</p> <p>- Dati e richieste.</p> <p>- Dati mancanti o sovrabbondanti</p> <p>- Dati nascosti o ricavabili dalle informazioni anche non esplicite contenute nel testo.</p> <p>I diagrammi: rappresentazione finale del procedimento risolutivo (diagrammi a blocchi/albero)</p> <p>- I diagrammi: individuazione di un procedimento risolutivo e la ricerca dei dati non esplicitati nel testo.</p>
<p>4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI <i>(analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo)</i></p>	<p>4.1 Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza</p> <p>4.2 Passare da un'unità di misura a un'altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p> <p>4.3 In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>4.4 Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli,</p>	<p>- Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici.</p> <p>- Lettura ed interpretazione di grafici.</p> <p>- Rapporti di equivalenza all'interno del sistema metrico decimale.</p> <p>- Peso lordo- peso netto- tara</p> <p>- Costo unitario e totale</p> <p>- Spesa ricavo guadagno</p> <p>- Riconoscimento dell'unità di misura più conveniente in rapporto alla misurazione che si intende effettuare.</p> <p>- Il cambio delle monete.</p> <p>- La misura del tempo.</p>



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

	aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime. 4.5 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure	
--	---	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MATEMATICA - CLASSE QUARTA

1. NUMERI

- 1.1 Leggere e scrivere numeri naturali fino alle centinaia di migliaia, saperli ordinare e confrontare, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Individuare multipli, divisori, numeri primi
- 1.2 Leggere e scrivere numeri decimali , saperli ordinare e confrontare, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
- 1.3 Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali sfruttando le proprietà delle operazioni e strategie di calcolo mentale.
- 1.4 Conoscere il concetto di frazione, il suo uso e saper operare con essa.

2. SPAZIO E FIGURE

- 2.1 Descrivere, classificare e disegnare figure geometriche in base ad elementi significativi: triangoli, trapezi, parallelogrammi.
- 2.2 Consolidare il concetto di angolo, classificazione e misurazione con goniometro
- 2.3 Riconoscere e realizzare semplici isometrie.
- 2.4 Determinare perimetro e area di una figura.

3. PROBLEMI

- 3.1 Decodificare il testo di un problema per ricavarne dati e formulare ipotesi di risoluzione coerenti con la domanda.
- 3.2 Confrontare e discutere diverse soluzioni proposte scegliendo la migliore e applicando strumenti risolutivi adeguati.
- 3.3 Risolvere problemi con più operazioni, riconoscendo domande e dati nascosti, dati inutili e nascosti.
- 3.4 Risolvere problemi di logica, geometria, statistica, costo unitario e totale, peso lordo , netto e tara, compravendita.

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- 4.1 Conoscere le unità di misura di ampiezza, lunghezza, capacità, peso, tempo e monetarie e utilizzare per risolvere problemi legati alla realtà.
- 4.2 Calcolare le probabilità in una situazione o evento.
- 4.3 Riconoscere moda, mediana e media e saper leggere ed interpretare semplici grafici statistici. .



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

SCIENZE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE <i>(Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle)</i>	1.1 Osservare e indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà 1.2 Interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse, espresse in forma grafica e aritmetica	- La materia e le sue trasformazioni. - L'energia e la tutela dell'ambiente. - L'acqua e l'aria. - I viventi - I cinque regni
2. REALIZZAZIONE OPERATIVA <i>(Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico e realizzare esperienze concrete e operative)</i>	3.1 Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi 3.2 Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative) 3.3 Riconoscere la diversità dei viventi 3.4 Realizzare e schematizzare esperimenti	- I viventi nell'ecosistema - La catena alimentare.

OBIETTIVI ESSENZIALI DI SCIENZE - CLASSE QUARTA

1. OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE

- 1.1 Osservare, porre domande e interpretare fenomeni e comportamenti di materiali.
- 1.2 Osservare le caratteristiche degli esseri viventi, gli ecosistemi, la, catena alimentare e il rapporto dell'uomo con l'ambiente.

2. REALIZZAZIONE OPERATIVA

- 2.1 Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

TECNOLOGIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. OSSERVAZIONE <i>(Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura)</i>	1.1 Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. 1.2 Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione. 1.3 Realizzare manufatti di uso comune (ciotole d'argilla, oggettistica varia con materiali riciclati, cartapesta...) 1.4 Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.	- Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono - Identificazione di alcuni materiali e della loro storia - I principali mezzi di trasporto e di comunicazione utilizzati dall'uomo via terra, via mare, via aria. - La costruzione di modelli.
2.TRASFORMAZIONE <i>(Manipolare e costruire oggetti con materiali diversi)</i>	2.1 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- La costruzione di semplici oggetti.
3.INFORMATICA <i>(Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere)</i>	2.1 Individuare le funzioni e le caratteristiche dell'Hard Disk e dei dispositivi di memoria, 2.2 Individuare le componenti Hardware, sapere cos'è un software, utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica	- Il funzionamento del computer

OBIETTIVI ESSENZIALI DI TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

1. OSSERVAZIONE

- 1.1 Riconoscere materiali in base alle loro caratteristiche per trovare un possibile utilizzo non convenzionale.
- 1.2 Utilizzare strumenti di lavoro in maniera adeguata e rispettando le norme di sicurezza.

2. TRASFORMAZIONE

- 2.1 Realizzare oggetti di vario tipo seguendo un progetto
- 2.2 Realizzare oggetti in occasione di ricorrenze particolari

3. INFORMATICA

- 3.1 Individuare le funzioni e le caratteristiche dell' hard disk e dei dispositivi di memoria
- 3.2 Sapere che cos'è un software e utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

ARTE E IMMAGINE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. PERCEZIONE VISIVA <i>(Possedere la capacità di percepire i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative, ludiche ed espressive)</i>	<p>1.1 Guardare e osservare con consapevolezza l'ambiente esterno o un particolare aspetto paesaggistico, descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>1.1 Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) e individuare il loro significato espressivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ripasso dei colori (primari, secondari, complementari, caldi e freddi, intensità e tonalità intermedie)- Osservazioni sull'uso del colore, delle tecniche utilizzate, del significato che l'autore intende trasmettere con determinate scelte pittoriche
2. LETTURA <i>(Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico)</i>	<p>2.1 Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista informativo ed emotivo. Riconoscere ed apprezzare beni artistico-culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una semplice analisi e classificazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione di quadri di autori noti: descrizione sommaria del dipinto, interpretazioni e sensazioni suscitate.- Gli elementi paesaggistici in opere d'arte famose.- Il paesaggio realistico (in particolare lo spazio, l'aspetto naturalistico e stagionale).- Osservazione di quadri di autori noti riguardanti paesaggi autunnali, invernali, primaverili e estivi.- Il paesaggio fantastico.- Il volto: l'espressione fisica ed interiore.- Il viso nei quadri famosi: analisi di alcune opere pittoriche, osservando i tratti fisiognomici, la luce, le ombre, le sfumature, lo sfondo.- Il volto in fotografia.- L'arte pittorica collegata alla poesia ed alla musica come espressioni complementari.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>3. PRODUZIONE <i>(Utilizzare gli strumenti e le tecniche in forma sempre più completa e autonoma, sul piano espressivo e comunicativo)</i></p>	<p>3.1 Esprimersi tramite produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche grafico-pittoriche, compositive e manipolative con la tempera, i pennarelli, le cere, i pastelliTecniche del collage, dello strappo, uso di materiali naturali, anche riciclati- Riproduzione di alcune opere- Produzioni personali- Costruzione di semplici libri di grande formato con creazione di storie e illustrazioni utilizzando materiale di recupero: stoffe, giornali, bottoni, perline e passamanerie- Costruzione di oggetti in occasioni di ricorrenze particolari.- Maschere di carnevale- Addobbi
--	---	---

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

1. PERCEZIONE VISIVA

1.1 Osservare con consapevolezza gli elementi paesaggistici o un particolare e saperlo descrivere

1.2 Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visuale: linee, colori, forme, volumi, spazi, proporzioni

2. LETTURA

2.1 Saper osservare apprezzare immagini da un punto di vista informativo ed emotivo.

2.2 Riconoscere ed apprezzare beni artistico-culturali e artigianali del patrimonio mondiale.

3. PRODUZIONE

3.1 Esprimersi tramite produzioni di vario tipo utilizzando tecniche e materiali diversi.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

MUSICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO <i>(Ascoltare e discriminare eventi sonori dell'ambiente)</i>	1.1 Riconoscere le parti della canzone 1.2 Ascoltare i suoni dei diversi strumenti musicali	- Riconoscere i parametri del suono applicandoli ai diversi strumenti - Conoscere la musica di alcuni popoli antichi (Egizi, ...)
2.PRODUZIONE <i>(Gestire le diverse possibilità espressive della voce. Utilizzare semplici strumenti)</i>	2.1 Utilizzare in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione. 2.2 Accompagnare i canti con semplici strumenti o con i diversi suoni che il corpo può produrre. 2.3 Applicare criteri di trascrizione dei suoni di tipo convenzionale 2.4 Piccole composizioni ritmiche e solfeggio	- Canti appartenenti al repertorio popolare e colto di vario genere e provenienza - Music Lab: costruzione di strumenti musicali - Music Experiment: strategie multidisciplinari applicate alla musica - Conoscere gli elementi di base della notazione musicale - Conoscere il funzionamento degli strumenti musicali e i loro suoni
3. DISCRIMINAZIONE <i>(Riconoscere semplici elementi linguistici in un brano musicale)</i>	3.1 Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale. 3.2 Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno 3.3 Riconoscere e distinguere le famiglie di strumenti musicali	- Conoscere i principi costruttivi dei brani musicali - Ascolto di brani musicali di varie epoche e generi diversi - Conoscere le parti della canzone - Conoscere le famiglie di strumenti: idiofoni, membranofoni, aerofoni, cordofoni, elettrofoni

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MUSICA - CLASSE QUARTA

1. ASCOLTO

1.2 Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di brani di generi diversi

2. PRODUZIONE

2.1 Eseguire, per imitazione, canti e/o sequenze ritmiche individualmente e /o in gruppo.

2.2 Utilizzare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali

2.3 Utilizzare semplici strumenti per eseguire semplici brani

3. DISCRIMINAZIONE

3.1 Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.



EDUCAZIONE FISICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.MOVIMENTO <i>(Riconoscere il corpo e le funzioni senso-percettive)</i>	<p>1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare/...).</p> <p>1.2 Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>1.3 Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.</p> <p>1.4 Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</p> <p>1.5 Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi selezionati per l'intervento degli schemi motori di base.- Equilibrio statico e dinamico.- La capacità di anticipazione.- Capacità di combinazione e accoppiamento dei movimenti.- La capacità di reazione.- La capacità di orientamento- Le capacità ritmiche
2. GIOCO SPORT <i>(Coordinare il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo)</i>	<p>2.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>2.2 Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, manifestando senso di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi sportivi (minivolley, minibasket...).- Acquisizione progressiva delle regole di alcuni giochi sportivi.- Collaborazione, confronto, competizione con Giochi di regole.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>3. SICUREZZA E PREVENZIONE <i>(Assumere responsabilmente comportamenti idonei agli spazi e agli altri)</i></p>	<p>3.1 Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>3.2 Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<p>- Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>- Alimentazione e sport.</p> <p>- L'importanza della salute.</p>
--	---	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA

1. IL MOVIMENTO

1.1 Muoversi per conoscere il proprio corpo.

1.2 Dimostrare capacità coordinative in situazioni distinte e in schemi combinati.

2. IL GIOCO E LO SPORT

2.1 Sperimentare giochi sportivi di squadra e giochi individuali in funzione delle scelte di pratica sportiva personale e in prospettiva dei programmi della scuola secondaria di primo grado.

3. SICUREZZA E PREVENZIONE

3.1 Utilizzare spazi e attrezzi con il massimo rispetto di sé e degli altri.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI TERZA E QUARTA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.COMPRESIONE <i>(Comprendere l'importanza delle regole)</i>	1.1 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. 1.2 Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri 1.3 Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	- Le regole della classe e della scuola - Le regole del gioco - Le regole del vivere quotidiano come cittadini
2.RIFLESSIONE <i>(Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.)</i>	2.1 Riconoscere le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 2.2 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	- Il valore della persona - Ricchezza della diversità - Rispetto per il prossimo nelle diverse situazioni dei vita - Inclusione
3.CONOSCENZA <i>(Conoscere e applicare comportamenti idonei riguardo alle persone e agli ambienti)</i>	3.1 Instaurare relazioni e comportamenti solidali. 3.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.	- La Costituzione italiana - La giornata della memoria - Cyber Bullismo - Le energie rinnovabili e le risorse terrestri - Agenda mondiale

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI TERZA E QUARTA

1.COMPRESIONE

- 1.1 Riconoscere le risorse della Terra, il concetto e le norme per un uso consapevole e responsabile.
- 1.2 Riconoscere e rispettare i principi sanciti dalla Costituzione italiana.
- 1.3 Conoscere e comprendere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

2.RIFLESSIONE

- 2.1 Conoscere il cyberbullismo e le conseguenze ad esso legate.
- 2.2 Riflettere sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU in tema di sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo delle società sostenibili e dei diritti delle persone.

3.CONOSCENZA

- 3.1 Conoscere storia e principi fondamentali della Costituzione italiana
- 3.2 Conoscere le energie rinnovabili e le loro possibilità.
- 3.3 Conoscere gli obiettivi dell'Agenda Ambiente mondiale.