



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

PROGRAMMAZIONE CLASSE TERZA

ITALIANO

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO E PARLATO <i>(Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti)</i>	<p>1.1 Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>1.3 Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale.</p> <p>1.4 Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.</p> <p>1.5 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Regole di una corretta partecipazione ad una conversazione.- Forme di testo orale: il dialogo, la discussione, il dibattito, l'intervista- Letture dell'insegnante (su cui riflettere)- Racconti di esperienze personali.
2. LETTURA E COMPRESIONE <i>(Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo)</i>	<p>2.1 Leggere semplici testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone l'argomento centrale.</p> <p>2.2 Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo ed esclamativo).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lettura individuale di libri di narrativa per ragazzi (biblioteca di classe, scolastica, comunale).- Testi narrativi: individuazione della struttura base (inizio, svolgimento, conclusione).- Lettura, attività di analisi e comprensione di racconti realistici e fantastici, testi descrittivi (soggettivi e oggettivi), regolativi e poetici, fumetto, testo formale e informale (lettera, inviti, ...).
3.SCRITTURA <i>(Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi)</i>	<p>3.1 Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane.</p> <p>3.2 Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.</p> <p>3.3 Scrivere in modo graficamente corretto tutti i suoni della lingua italiana.</p> <p>3.4 Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Produzione di testi: narrativi realistici, narrativi fantastici (fiabe, favole, leggende, miti); descrittivi (di persone, animali, oggetti, ambienti); poetici (filastrocche, nonsense, ...).- Trasposizione creativa di testi in versi e in prosa.- Rielaborazione creativa.- Giochi linguistici con parole e frasi.- Convenzioni ortografiche.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>4. RIFLESSIONE LINGUISTICA <i>(Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica)</i></p>	<p>4.1 Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche 4.2 Costruire correttamente enunciati. 4.3 Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti. 4.4 Stabilire semplici relazioni lessicali fra parole sulla base dei contesti.</p>	<p>- Uso del dizionario: sinonimi, contrari e omonimi. - Analisi grammaticale riferita a: articolo, nome, preposizioni, verbo (radice e desinenze), coniugazioni e persone, modo indicativo, aggettivo qualificativo e possessivo. - Analisi logica riferita alla frase minima: soggetto e predicato (verbale e nominale), le espansioni.</p>
--	---	---

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ITALIANO - CLASSE TERZA

1. ASCOLTO E PARLATO

- 1.1 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.

2. LETTURA

- 2.1 Leggere testi i vario tipo curandone l'espressione
2.2 Comprendere i testi di diverso tipo cogliendone il senso globale.

3. SCRITTURA

- 3.1 Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturando brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

4. RIFLESSIONE LINGUISTICA

- 4.1 Ampliare il patrimonio lessicale
4.2 Riconoscere le principali parti del discorso



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
 Società Cooperativa Sociale
 Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
 Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
 Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
 rosmi.intra@gmail.com
 www.istitutorosmini.com

STORIA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE <i>(utilizzare fonti diverse per elaborare rappresentazioni analitiche e sintetiche delle civiltà studiate)</i>	1.1 Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione... 1.2 Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa...) 1.3 Individuare analogie e differenze fra quadri storico- sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici, o le società di cacciatori-raccoglitori oggi esistenti)	- I bisogni fondamentali dell'uomo - La nascita della terra e della vita: il big bang - I dinosauri e l'evoluzione - La Preistoria: Paleolitico e Neolitico - La scoperta del fuoco - La rivoluzione neolitica - La pittura e la scoperta dei metalli -Tracce d'antiche civiltà nel nostro territorio - Le fonti e gli esperti del passato
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>(Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche)</i>	2.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2.2 Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. 1.3 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate 1.4 Collocare i fatti sulla linea del tempo e utilizzare gli indicatori temporali	- Categorie temporali - Il lavoro dello storico - La linea del tempo - Misurazione del tempo
3.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <i>(utilizzare ed elaborare le conoscenze per la realizzazione di schemi logici temporali)</i>	2.1 Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. 2.2 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, piccoli schemi e disegni.	- Miti e leggende - Rielaborazione delle conoscenze e dei concetti appresi mediante racconti orali, scritti e rappresentazioni grafiche



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

OBIETTIVI ESSENZIALI STORIA - CLASSE TERZA

1.STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE

1.1 Conoscere concetti di causa ed effetto negli eventi fondamentali della vita dell'uomo.

2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

2.1 Collocare i fatti sulla linea del tempo e utilizzare gli indicatori temporali

3. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

3.1 Rielaborare le conoscenze e i concetti appresi mediante racconti orali, scritti e rappresentazioni grafiche.



GEOGRAFIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. ORIENTAMENTO <i>(Esplorare lo spazio circostante utilizzando punti di riferimento)</i>	<p>1.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)</p> <p>1.2 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</p> <p>1.3 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta</p>	<ul style="list-style-type: none">- Simbologie intuitive- I concetti topologici- La lateralizzazione- Direzione e percorsi- Le carte geografiche- L'orientamento e i punti cardinali- Le carte geografiche e la riduzione in scala- Carte, mappe e planisferi
2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>(Saper tracciare percorsi e riconoscere i connettivi spaziali)</i>	<p>2.1 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante</p> <p>2.2 Leggere semplici rappresentazioni cartografiche e iconiche.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di spazi vissuti: la scuola, l'aula, la casa, ecc.- Il geografo
3. PAESAGGIO <i>(Conoscere gli elementi di un paesaggio)</i>	<p>3.1 Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</p> <p>3.2 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta</p> <p>3.3 Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Gli elementi fisici ed antropici e le modifiche della natura e dell'uomo- I principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)- I principali ambienti- Il nostro ambiente: il lago

OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

1. ORIENTAMENTO

1.1 Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento

2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

2.1 Leggere semplici rappresentazioni cartografiche e iconiche.

3. PAESAGGIO

3.1 Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

INGLESE

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. SPEAKING <i>Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</i>	1.1 Utilizzare espressioni e piccole frasi memorizzate cercando di adattare alla situazione 1.2 Produrre semplici frasi descrittive	- Forme di saluto - Richieste di bisogni di tipo concreto - Utilizzo delle preposizioni - Oggetti della classe e della casa - Animali domestici - Colori - Figure geometriche
2. LEASTINING COMPREHENSION <i>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo</i>	2.1 Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano	- Famiglia - Numeri e somme - Singolare e plurale - Descrizioni - Rime e filastrocche - Chants - Dettati figurati

OBIETTIVI ESSENZIALI DI INGLESE - CLASSE TERZA

1. SPEAKING

- 1.1 Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano.

2. LEASTINING COMPREHENSION

- 2.1 Produrre semplici frasi interagendo con un compagno.



MATEMATICA

Indicatori di COMPETENZA	Obiettivi\ ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">1. NUMERI <i>(Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica)</i></p>	<p>1.1 Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre...</p> <p>1.2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>1.3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>1.4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>1.5 Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>1.6 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali; eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>1.7 Conoscere e utilizzare il sistema metrico decimale per ogni grandezza</p>	<ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non.- Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000.- Relazioni fra numeri naturali.- Il valore posizionale delle cifre.- Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta.- Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi.- Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con due o tre cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore).- Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale.- Le tabelline: memorizzazione.- Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100.- Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica- Lettura, scrittura e confronto di e tra frazioni.- Le frazioni decimali.- Moltiplicazioni e divisioni di numeri per 10, 100, 1000
<p style="text-align: center;">2. SPAZIO E FIGURE <i>(Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni)</i></p>	<p>2.1 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>2.2 Riconoscere e denominare gli angoli</p> <p>2.3 Misurare il perimetro delle principali figure geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none">- I principali solidi geometrici.- I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (Quadrato, rettangolo, triangolo).- Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari).- L'angolo come cambiamento di direzione.- Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali.- I principali solidi geometrici.- I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (Quadrato, rettangolo, triangolo).- Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari).



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

		- Introduzione al Coding
3. PROBLEMI <i>(Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi)</i>	3.1 Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.	- Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l'utilizzo delle quattro operazioni. - Dati sovrabbondanti o mancanti. - Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.
4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI <i>(Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente gli strumenti di calcolo)</i>	4.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 4.2 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 4.3 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 4.4 Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.	- Classificazione in base a uno, due o più attributi. - I diagrammi di Eulero Venn, Carrol, ad albero come supporto grafico alla classificazione. - Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi. - Rappresentazione di dati di un'indagine attraverso istogrammi e ideogrammi. - Eventi certi, possibili, impossibili. - Calcolo della probabilità di eventi. - Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. - Misure di lunghezza, di capacità e di peso e relative equivalenze. - Misure di tempo, di valore - Semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra in situazioni significative. - Monete e banconote di uso corrente e loro valore - Peso netto, tara e peso lordo - Costo totale e costo unitario

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MATEMATICA – CLASSE TERZA

1. NUMERI

- 1.1 Confrontare e ordinare quantità numeriche entro il 1000 e riconoscere il valore posizionale.
- 1.2 Eseguire le quattro operazioni.

2. SPAZIO E FIGURE

- 2.1 Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche piane.

3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 3.1 Leggere e rappresentare tabelle e grafici
- 3.2 Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali.

4. PROBLEMI

- 4.1 Risolvere problemi con le quattro operazioni



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

SCIENZE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE <i>(Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle)</i>	1.1 Analizzare ambienti e cogliere le caratteristiche principali (fauna, flora, fenomeni atmosferici e geologia). 1.2 Descrivere un ambiente naturale mettendolo in relazione con l'attività umana. 1.3 Descrivere il ciclo vitale di una pianta. 1.4 Descrivere i comportamenti di alcuni animali.	<ul style="list-style-type: none">- Il mondo dei viventi- Il metodo scientifico- I vegetali: alberi, arbusti e piante erbacee- Gli animali: vertebrati e invertebrati, nutrizione e riproduzione- Come si proteggono gli animali- L'ecosistema- Le catene alimentari e reti alimentari- Il terreno- La materia e i suoi stati- Gli ecosistemi
2. REALIZZAZIONE OPERATIVA <i>(Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico e realizzare esperienze concrete e operative)</i>	2.1 Osservare nell'ambiente ed in laboratorio i cambiamenti di stato della materia. 2.2 Comprendere il ciclo dell'acqua. 2.3 Comprendere il fenomeno della combustione. 2.4 Realizzare e schematizzare esperimenti	<ul style="list-style-type: none">- Le proprietà della materia: i solidi, i liquidi, i gas- Miscugli e soluzioni- Il calore- L'aria- L'ossigeno e la combustione- Il ciclo dell'acqua- i materiali naturali e artificiali e le loro caratteristiche

OBIETTIVI ESSENZIALI DI SCIENZE - CLASSE TERZA

1. OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE

- 1.1 Cogliere le principali caratteristiche degli essere viventi e dell'ambiente in cui vivono.
Riconoscere i fenomeni e le proprietà della materia.

2. REALIZZAZIONE OPERATIVA

- 2.1 Osservare i cambiamenti di stato della materia, del ciclo vitale degli esseri viventi



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

TECNOLOGIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. OSSERVAZIONE <i>(Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura)</i>	1.1 Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. 1.2 Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione. 1.3 Realizzare manufatti di uso comune. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.	- Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono - Identificazione dei alcuni materiali e della loro storia
2.TRASFORMAZIONE <i>(Pianificare e manipolare oggetti)</i>	2.1 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- La costruzione di semplici modelli. - preparazione di oggetti per le varie festività
3.INFORMATICA <i>(Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere)</i>	3.1 Individuare le periferiche del computer e la loro funzione	- Il funzionamento del computer - Paint e Word

OBIETTIVI ESSENZIALI DI TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

1. OSSERVAZIONE

1.1 Classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche

2. TRASFORMAZIONE

2.1 Avviare all'uso di procedure per produrre elaborati e realizzare semplici manufatti.

3. INFORMATICA

3.1 Usare strumenti digitali per rielaborare il proprio lavoro, utilizzando Paint e Word.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

ARTE E IMMAGINE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. PERCEZIONE VISIVA <i>(Possedere la capacità di percepire i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative, ludiche ed espressive)</i>	<p>1.1 Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili.</p> <p>1.2 Esplorare con consapevolezza immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci, dai colori ed altro.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione di immagini e forme naturali.- Ricerca e osservazione di immagini tematiche (le stagioni, gli alberi, i frutti, le feste e ricorrenze).- Analisi compositiva, simbolica, espressivo-comunicativa di alcune opere d'arte.- Percorsi multisensoriali
2. LETTURA <i>(Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico)</i>	<p>2.1 Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte</p> <p>2.2 Individuare le diverse tipologie di codici e decodificare in forma elementare i diversi significati.</p> <p>2.3 Descrivere tutto ciò che si vede in un'opera sia antica che moderna, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il punto- La linea- Osservazione e composizione dei colori.- La gradazione luminosa dal chiaro allo scuro.- Il ritmo e l'alternanza di elementi compositivi: forme, colori e segni.- L'astrattismo nelle opere d'arte.- Le nature morte d'autore.- I paesaggi nelle fotografie e nei dipinti d'autore.- I diversi piani di un paesaggio.- I monumenti della nostra città.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>3. PRODUZIONE <i>(Utilizzare gli strumenti e le tecniche in forma sempre più completa e autonoma, sul piano espressivo e comunicativo)</i></p>	<p>3.1 Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali ...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche grafiche: uso della matita, dei pastelli, dei pennarelli, dei pastelli a cera, dei colori a tempera, degli acquerelli.- Tecniche plastiche con uso di materiali vari anche materiali di riciclo.- Composizione di figure bidimensionali: la tecnica del ritaglio e del collage.- Combinazioni ritmiche.- Realizzazione di nature morte.- Realizzazione di paesaggi.- Animali reali e fantastici Personaggi reali e fantastici.- Trasformazioni creative di immagini.- Realizzazione di storie a fumetti.- Realizzazione di libri con materiali e tecniche diverse.- I calligrammi.- Disegni con Paint.
--	---	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ARTE E IMMAGINE – CLASSE TERZA

1. PERCEZIONE VISIVA

1.1 Osservare immagini e forme naturali utilizzando le capacità visive, uditive e olfattive.

2. LETTURA

2.1 Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di un'opera d'autore.

3. PRODUZIONE

3.1 Riprodurre attraverso varie tecniche le opere d'arte analizzate.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

MUSICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO <i>(Ascoltare e discriminare eventi sonori dell'ambiente)</i>	<p>1.1 Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori in funzione dei diversi parametri del suono.</p> <p>1.2 Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione dei suoni</p> <p>1.3 Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento</p>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza– Conoscere il ritmo– Conoscere le parti di una canzone– La musica nella Preistoria– Eco e rimbombo
2.PRODUZIONE <i>(Gestire le diverse possibilità espressive della voce. Utilizzare semplici strumenti)</i>	<p>2.1 Saper eseguire in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date</p> <p>2.2 Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere o per accompagnare i canti</p> <p>2.3 Utilizzare forme di scrittura musicale non convenzionali e convenzionali</p> <p>2.4 Piccole composizioni ritmiche e solfeggio</p>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere e utilizzare canti e brani tratti dal repertorio musicale di genere popolare e contemporaneo– Conoscere i principali segni grafici della notazione musicale
3. DISCRIMINAZIONE <i>(Riconoscere semplici elementi linguistici in un brano musicale)</i>	<p>3.1 Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere brani musicali di differenti repertori per poterli utilizzare durante le proprie attività espressive

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MUSICA - CLASSE TERZA

1. ASCOLTO

1.2 Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione dei suoni

2. PRODUZIONE

2.1 Saper eseguire in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date.

3. DISCRIMINAZIONE

3.1 Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.MOVIMENTO <i>(Riconoscere il corpo e le funzioni senso-percettive)</i>	<p>1.1 Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</p> <p>1.2 Riconoscere, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</p> <p>1.3 Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Le singole parti del corpo.- Giochi per l'individuazione e la denominazione delle parti del corpo.- Il linguaggio dei gesti: rappresentazione con il corpo e le sue parti o relative a contenuti affrontati con gli alunni anche in altri contesti disciplinari.
2. GIOCO SPORT <i>(Coordinare il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo)</i>	<p>2.1 Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.</p> <p>2.2 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...)</p> <p>2.3 Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.</p> <p>2.4 Saper controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>2.5 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e sportivi, individuali e di squadra, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi e semplici percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, destra e sinistra).- Giochi con l'utilizzo degli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio-temporali.- Il movimento naturale del saltare.- I movimenti naturali del camminare e del correre: diversi tipi di andatura e di corsa.- Il movimento naturale del lanciare: giochi con la palla e con l'uso delle mani.- Il corpo (respiro, posizioni, segmenti, tensioni, rilassamento muscolare).- Esercizi e attività finalizzate allo sviluppo delle diverse qualità fisiche.- Percorsi misti in cui siano presenti più schemi motori in successione.
3. SICUREZZA E PREVENZIONE <i>(Assumere responsabilmente comportamenti idonei agli spazi e agli altri)</i>	<p>3.1 Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>3.2 Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play- Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno.- Giochi di complicità e competitività fra coppie o piccoli gruppi.- Giochi competitivi di movimento.- Semplici percorsi "costruiti" dagli alunni.- Stare bene in palestra.- Norme principali per la prevenzione e tutela.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA

1. IL MOVIMENTO

1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

2. IL LINGUAGGIO DEL CORPO

2.1 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.

3. IL GIOCO E LO SPORT

3.1 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e rispettare le regole nella competizione sportiva.

4. SICUREZZA E PREVENZIONE

4.1 Assumere comportamenti adeguati per le prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.



EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZA E QUARTA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.COMPRESIONE <i>(Comprendere l'importanza delle regole)</i>	1.1 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. 1.2 Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri 1.3 Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	- Le regole della classe e della scuola - Le regole del gioco - Educazione stradale - Le regole del vivere quotidiano come cittadini
2.RIFLESSIONE <i>(Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.)</i>	2.1 Riconoscere le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 2.2 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	- Il valore della persona - Ricchezza della diversità - Rispetto per il prossimo nelle diverse situazioni dei vita - Inclusione
3.CONOSCENZA <i>(Conoscere e applicare comportamenti idonei riguardo alle persone e agli ambienti)</i>	3.1 Instaurare relazioni e comportamenti solidali. 3.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.	- Igiene personale - Raccolta differenziata - Cyber Bullismo - Le energie rinnovabili e le risorse terrestri - L'inquinamento

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI TERZA E QUARTA

1.COMPRESIONE

1.1 Comprendere l'importanza delle regole

2.RIFLESSIONE

2.1 Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.

3.CONOSCENZA

3.1 Conoscere e applicare comportamenti idonei riguardo alle persone e agli



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

ambienti