



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

ITALIANO

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO E PARLATO <i>(Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti)</i>	1.1 Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. 1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. 1.3 Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti, cogliendone il senso globale. 1.4 Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico. 1.1 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.	– Argomenti di esperienza diretta. – Dialoghi. – Riflessioni, formulazione di idee, opinioni. – Ricostruzione di storie reali e fantastiche. – Invito alla conversazione per esprimere il proprio vissuto. – Ascolto.
2. LETTURA E COMPrensIONE <i>(Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo)</i>	2.1 Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale. 2.2 Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo ed esclamativo). 2.1 Leggere dimostrando di aver compreso il testo.	– Selezione dei momenti significativi di un breve testo – Narrazioni, dialoghi (uso della voce), informazioni, filastrocche (senso del ritmo)
3.SCRITTURA <i>(Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi)</i>	3.1 Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane. 3.2 Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche. 3.3 Convenzioni ortografiche.	– Produzione di grafemi e parole mono-bisillabe e plurisillabe. – Costruzione di frasi e piccoli pensieri. – Filastrocche e piccole storie in rima.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>4. RIFLESSIONE LINGUISTICA <i>(Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica)</i></p>	<p>4.1 Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza.</p> <p>4.2 Conoscere gli elementi principali della frase.</p>	<p>– Corrispondenza tra fonemi, grafemi e digrammi.</p> <p>– Distinzione di suoni affini (T/D; F/V; P/B; S/Z...).</p> <p>– Distinzione di suoni omofoni ma non omografi.</p> <p>– Gruppi consonantici e raddoppiamenti.</p> <p>– Semplice conoscenza e minimo utilizzo della punteggiatura di base (punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo).</p>
--	--	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ITALIANO - CLASSE PRIMA

1. ASCOLTO E PARLATO

- 1.1 Ascoltare semplici consegne ed adeguarvi il proprio comportamento.
- 1.2 Comprendere e riferire i contenuti essenziali relativi a semplici testi
- 1.3 Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande con la guida dell'insegnante

2 LETTURA E COMPrensIONE

- 2.1 Riconoscere la corrispondenza fonema-grafema in stampato maiuscolo
- 2.2 Leggere semplici frasi scritte in stampato maiuscolo

3 SCRITTURA

- 3.1 Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo
- 3.2 Scrivere correttamente, sotto dettatura, semplici parole bisillabiche, trisillabiche e piane
- 3.3 Scrivere semplici frasi sotto dettatura



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

STORIA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE <i>(Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi)</i>	1.1 Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 1.2 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche e iconiche.	- Successione cronologica: prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani - Successione ciclica: giorno/notte, settimana, mesi - Stagioni, il calendario, la linea del tempo - Durata: reale e psicologica - Contemporaneità
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>(Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche)</i>	2.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	- L'ordine cronologico in esperienze vissute e narrate - I mutamenti della natura: l'uomo, le piante, gli animali.
3.PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <i>(Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato locale)</i>	3.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	- Periodizzazione: Natale, Carnevale, Pasqua... - Ricorrenze

OBIETTIVI ESSENZIALI STORIA - CLASSE PRIMA

1. ORIENTAMENTO

1.1 Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti/permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

2. UTILIZZO DI RIFERIMENTI TOPOLOGICI

2.1 Porre in ordine temporale 2/3 sequenze.

3. COMPrensIONE DI EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE

3.1 Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

GEOGRAFIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. ORIENTAMENTO <i>(Esplorare lo spazio circostante utilizzando punti di riferimento)</i>	1.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento	- Percorsi in spazi limitati eguendo indicazioni verbali e/o iconiche - La posizione degli oggetti nello spazio interno della scuola; ambienti e arredi specifici - Le funzioni dei principali ambienti scolastici
2. UTILIZZO DI RIFERIMENTI TOPOLOGICI <i>(Saper tracciare percorsi e riconoscere i connettivi spaziali)</i>	2.1 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie a mappe mentali proprie, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante 2.2 Gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	

OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

1. ORIENTAMENTO

1.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)

2. UTILIZZO DI RIFERIMENTI TOPOLOGICI

1.2 Muoversi e orientarsi nello spazio grazie a mappe mentali proprie



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

INGLESE

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. SPEAKING <i>Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</i>	1.1 Utilizzare espressioni e piccole frasi memorizzate cercando di adattare alla situazione 1.2 Produrre semplici frasi descrittive 1.3 Comprendere semplici frasi ed istruzioni, attraverso il gioco e il role-play	- Forme di saluto - Richieste di bisogni di tipo concreto - Oggetti della classe - Animali domestici - Colori
2. LEARNING COMPREHENSION <i>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo</i>	2.1 Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano	- Numeri fino al 10 - Rime e filastrocche - Chants - Dettati figurati - Animali - Colori - Lessico relativo alle festività

OBIETTIVI ESSENZIALI DI INGLESE - CLASSE PRIMA

1. SPEAKING

- 1.1 Esprimere oralmente il lessico relativo alla classe, i numeri, i colori e gli animali.
- 1.2 Utilizzare espressioni e piccole frasi memorizzate (formule di saluto, richieste e bisogni di tipo concreto).

2. LEARNING COMPREHENSION

- 2.1 Comprendere semplici frasi e istruzioni attraverso il gioco e il role-play.



MATEMATICA

Indicatori di COMPETENZA	Obiettivi\ ABILITÀ	CONOSCENZE
1. NUMERI <i>(Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica)</i>	1.1 Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. 1.2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta. 1.1 Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. - Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole. - Valore posizionale delle cifre numeriche. - Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20. - Raggruppamento di quantità in base 10. - Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse). Addizioni e sottrazioni entro il 20.
2. SPAZIO E FIGURE <i>(Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni)</i>	2.1 Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). 2.2 Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 2.3 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. - Linee curve aperte e chiuse. - Regioni interne, esterne e confine. - Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche (uso dei blocchi logici). - Forme: dal modello alla fantasia.
3. PROBLEMI <i>(Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi)</i>	3.1 Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete.	<ul style="list-style-type: none"> - La situazione problematica. - Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno - I dati e la domanda del problema. - Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI <i>(Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo)</i>	4.1 Classificare, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici (figure, numeri...) in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. 4.2 Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi.	- La relazione fra tutti o alcuni per formare l'insieme. - L'appartenenza o la non appartenenza degli elementi all'insieme. - Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi.
---	---	--

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MATEMATICA - CLASSE PRIMA

1. NUMERI

- 1.1 Contare in ordine crescente e decrescente entro il 20
- 1.2 Leggere e scrivere i numeri naturali
- 1.3 Operare semplici addizioni e sottrazioni

2. SPAZIO E FIGURE

- 2.1 Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane, distinguendo gli elementi che le caratterizzano.
- 2.2 Comunicare la propria posizione quella degli oggetti nello spazio ed eseguire un semplice percorso.

3. PROBLEMI

- 4.1 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

4. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 4.1 Leggere e rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- 4.2 Classificare in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni adeguate.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

SCIENZE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ESPLORAZIONE <i>(Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle)</i>	1.1 1.1 Attraverso i sensi cogliere alcune specificità e somiglianze di oggetti e di viventi e sulla base di queste classificarle.	- L'uomo, i viventi e l'ambiente - Viventi e non viventi - Analogie e differenze fra i viventi - Cenni sulla raccolta differenziata
2. OSSERVAZIONE E RICONOSCIMENTO <i>(Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico e realizzare esperienze concrete e operative)</i>	2.1 Conoscere e descrivere alcune parti del corpo attraverso i sensi. 2.2 Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze. 2.3 Identificare alcuni materiali. 2.4 Cogliere alcune sequenze fondamentali del ciclo vitale di un vivente 2.5 Seguire le fasi di un esperimento e verbalizzare	

OBIETTIVI ESSENZIALI DI SCIENZE – CLASSE PRIMA

1. ESPLORAZIONE

1.1 Individuare, analizzare e descrivere la struttura di oggetti semplici classificandoli in base alle loro proprietà.

2. OSSERVAZIONE E RICONOSCIMENTO

2.1 Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

TECNOLOGIA

INDICATORI PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1. OSSERVAZIONE <i>(Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura)</i>	1.1 Osservare ed analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita riconoscendone le funzioni. 1.2 Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati. 1.3 Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali e strumenti.	- Gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo - Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono - Identificazione di alcuni materiali e della loro storia.
2. TRASFORMAZIONE <i>(Manipolare e costruire oggetti con materiali diversi)</i>	2.1 Pianificare l'esecuzione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari.	- La costruzione di semplici modelli.
3. INFORMATICA <i>(Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere)</i>	2.1 Utilizzare le funzioni essenziali del computer: accendere spegnere, individuare le parti del computer 2.1 Semplice uso delle tecnologie digitali	- Il funzionamento del computer

OBIETTIVI ESSENZIALI DI TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA

1. OSSERVAZIONE

1.1 Osservare oggetti ed esperienze; rappresentarli attraverso disegni, tabelle e diagrammi.

2. TRASFORMAZIONE

2.1 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

3. INFORMATICA

3.1 Utilizzare le principali componenti del computer: pulsante d'accensione, mouse, monitor.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti, 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

ARTE E IMMAGINE

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. PERCEZIONE VISIVA <i>(Possedere la capacità di percepire i linguaggi grafici nelle loro componenti comunicative, ludiche ed espressive)</i></p>	<p>1.1 Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili.</p> <p>1.2 Esplorare con consapevolezza immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci, dai colori ed altro.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Osservazione di immagini e forme naturali (le stagioni, gli alberi, i frutti, le feste e ricorrenze...).– Lettura di immagini tratte da riviste.– Riconoscimento ed uso di materiali diversi.– Analisi compositive, simboliche, espressivo-comunicative di alcune opere d'arte
<p>2. LETTURA <i>(Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico)</i></p>	<p>2.1 Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte</p> <p>2.2 Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati</p>	<ul style="list-style-type: none">– I segni, le forme, le linee, gli spazi di cui è composta un'immagine.– Composizione e scomposizione dei colori primari e secondari.– La scala dei colori– Lettura di immagini: la composizione di un paesaggio (primo piano e sfondo), la figura umana (parti del viso e del corpo).– Interpretazione di immagini fantastiche e lettura di semplici fumetti.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

<p>3. PRODUZIONE <i>(Utilizzare gli strumenti e le tecniche in forma sempre più completa e autonoma, sul piano espressivo e comunicativo)</i></p>	<p>3.1 Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali ...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi..</p>	<ul style="list-style-type: none">– Le principali tecniche grafiche e plastiche con uso di materiali vari (matita, pastelli, pennarelli, colori a tempera).– Manipolazione di materiali cartacei, anche con uso di colla e forbici– La bidimensionalità e la tridimensionalità.– Rielaborazione personale e creativa di modelli dati (la casa, l'albero, figure umane ...)– Composizione con sagome e impronte.– Realizzazione di paesaggi.– Uso del colore per la realizzazione di composizioni espressive anche astratte. Realizzazione di semplici "storyboard".
--	--	---

OBIETTIVI ESSENZIALI DI ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

1. PERCEZIONE VISIVA

1.1 Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente attraverso i sensi descrivendo verbalmente le emozioni

2. LETTURA

2.1 Guardare e osservare un'immagine e riconoscerne gli elementi essenziali.

2.2 Saper cogliere globalmente il messaggio comunicato dall'artista attraverso l'opera

3. PRODUZIONE

3.1 Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare un prodotto personale.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

MUSICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.ASCOLTO <i>(Ascoltare e discriminare eventi sonori dell'ambiente)</i>	1.1 Classificare i fenomeni acustici in base ai concetti di silenzio, suono, rumore 1.2 Individuare le fonti sonore di un ambiente 1.3 Distinguere suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali 1.4 Conoscere le sonorità 1.5 Conoscere diversi paesaggi sonori	Conoscere le sonorità di ambienti e di oggetti di vario genere Favole sonore
2.PRODUZIONE <i>(Gestire le diverse possibilità espressive della voce. Utilizzare semplici strumenti)</i>	2.1 Riprodurre semplici canzoni 2.2 Riconoscere e riprodurre gesti e suoni utilizzando le mani, i piedi ed altre parti del corpo 2.3 Individuare e classificare oggetti che producono suoni o rumori 2.4 Riconoscere le sonorizzazioni prodotte da semplici oggetti	Conoscere alcune tipologie dell'espressione vocale (giochi vocali, filastrocche, favole) e canti di vario genere per potersi esprimere in attività espressive e motorie anche con il supporto di oggetti
3. DISCRIMINAZIONE <i>(Riconoscere semplici elementi linguistici in un brano musicale)</i>	3.1 Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	Conoscere brani musicali di differenti repertori per poterli utilizzare durante le proprie attività espressive

OBIETTIVI ESSENZIALI DI MUSICA - CLASSE PRIMA

1. ASCOLTO

1.2 Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione dei suoni

2. PRODUZIONE

2.1 Saper eseguire in gruppo semplici canti e/o sequenze ritmiche rispettando le indicazioni date.

3. DISCRIMINAZIONE

3.1 Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.MOVIMENTO <i>(Riconoscere il corpo e le funzioni senso-percettive)</i>	<p>1.1 Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</p> <p>1.2 Riconoscere, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Le singole parti del corpo.- Giochi per l'individuazione e la denominazione delle parti del corpo.-
2. GIOCO SPORT <i>(Coordinare il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo)</i>	<p>2.1 Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.</p> <p>2.2 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/ lanciare...)</p> <p>2.3 Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.</p> <p>2.4 Saper controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi e semplici percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, destra e sinistra).- Giochi con l'utilizzo degli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio-temporali.- Il movimento naturale del saltare.- I movimenti naturali del camminare e del correre: diversi tipi di andatura e di corsa.- Il movimento naturale del lanciare: giochi con la palla e con l'uso delle mani.- Il corpo (respiro, posizioni, segmenti, tensioni, rilassamento muscolare).- Esercizi e attività finalizzate allo sviluppo delle diverse qualità fisiche.- Percorsi misti in cui siano presenti più schemi motori in successione.
3. SICUREZZA E PREVENZIONE <i>(Assumere responsabilmente comportamenti idonei agli spazi e agli altri)</i>	<p>3.1 Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>3.2 Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play- Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno.- Giochi di complicità e competitività fra coppie o piccoli gruppi.- Giochi competitivi di movimento.- Semplici percorsi "costruiti" dagli alunni.- Stare bene in palestra.- Norme principali per la prevenzione e tutela.



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA

1. IL MOVIMENTO

1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

1.2 Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base

2. IL GIOCO E LO SPORT

2.1 Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole, interagendo positivamente con gli altri

3. SICUREZZA E PREVENZIONE

3.1 Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività



ISTITUTO ANTONIO ROSMINI
Società Cooperativa Sociale
Scuola Primaria "Suore Rosminiane"
Via Dei Ceretti , 1 - VERBANIA INTRA – (VB)
Tel.0323 517890 Fax. 0323 404992 cell. 349 4780266 e-mail:
rosmini.intra@gmail.com
www.istitutorosmini.com

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIMA E SECONDA

Indicatori PER LE COMPETENZE	Obiettivi\ABILITÀ	CONOSCENZE
1.COMPRENSIONE <i>(Comprendere l'importanza delle regole)</i>	1.1 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. 1.2 Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri 1.3 Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	- Le regole della classe e della scuola - I principali diritti dei bambini - Le regole del gioco - Educazione stradale
2.RIFLESSIONE <i>(Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.)</i>	2.1 Riconoscere le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 2.2 Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	- Il valore della persona - Ricchezza della diversità - Rispetto per il prossimo nelle diverse situazioni dei vita - Le parole gentili
3.CONOSCENZA <i>(Conoscere e applicare comportamenti idonei riguardo alle persone e agli ambienti)</i>	3.1 Instaurare relazioni e comportamenti solidali. 3.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.	- Igiene personale - Raccolta differenziata

OBIETTIVI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI PRIMA E SECONDA

1.COMPRENSIONE

1.1 Comprendere l'importanza delle regole

2.RIFLESSIONE

2.1 Riflettere sui valori personali e collettivi.

3.CONOSCENZA

3.1 Conoscere e rispettare le persone e i diversi ambienti in cui si è inseriti.