Scuola Suore Rosminiane - Anno 2021-2022 - II quadrimestre

Il giornalino della nostra scuola curato dai ragazzi di quinta

ROSMINEWS

Laboratorio di Informatica
Classe Quinta
Maestra Simona

Con la fine dell'anno e con l'estate alle porte.... è bello "ripassare" ciò che abbiamo vissuto, come per prepararci ad una "verifica".
I ricordi che ritornano alla mente sono tanti, perché esperienze divertenti e costruttive ce ne sono state e qui le troviamo raccontate dai nostri amici di quinta.
Il filo rosso del nostro percorso è stato il tema : "I bambini, come vetro puro, conservano le impronte di quanti li toccano". Ogni classe ha declinato l'argomento, secondo la programmazione didattica prevista, con le riflessioni mensili. La realizzazione con video, racconti, preghiere, è risultata emozionante e ricca di spunti interessanti, grazie alla competenza e alla passione delle insegnanti.
Ora, il giornalino ci aiuta a ripercorrere tanti momenti trascorsi e ci porta alla condivisione e al senso di appartenenza alla nostra Scuola, valorizzando certamente i rapporti interpersonali.
Le pagine che seguono sanno raccontarci i pensieri e le esperienze con lo sguardo dei bambini, che vedono il positivo, nonostante le lacune.
Se dobbiamo esprimere un giudizio di verifica, certamente è un "avanzato" per l'impegno e la creatività dimostrate.
Il grazie va proprio a tutti ed invito alla lettura, augurando una buona e riposante estate.

Suor Annaluisa

CHE CARNEVALE BESTIALE!

Francesco M. e Matteo C.

Quest'anno a Carnevale la nostra scuola è stata invasa da animali…
Abbiamo incontrato: galline, zebre, conigli, draghi, ricci e sirene, insomma la nostra scuola si è trasformata in una specie di zoo.
Tutti i bambini e le bambine hanno creato dei bellissimi vestiti ma solo cinque sono stati premiati: il più originale, il più interessante, il più ricicloso, il più spiritoso e il più Mister X. Per chi non sapesse che cos'è il Mister X è il vestito che nasconde anche la faccia e rende irriconoscibile la persona che lo indossa.

Anna di prima ci ha raccontato che la sua classe era vestita da animali della fattoria e che **Francesca,** vestita da mucca, ha vinto per **il vestito più ricicloso.** La classe ha poi passato il pomeriggio giocando a memory e ballando.

I bambini di seconda si sono trasformati in animali del bosco. Nella loro classe ha vinto **Manuel** che si è tramutato in riccio, ha creato gli aculei con delle mollette e ha vinto il premio per **il vestito più originale**.

Nella classe terza abbiamo incontrato gli animali preistorici. Giulia ci ha raccontato che ha vinto **Andrea** con **il vestito più spiritoso**, infatti si è vestito da cianobatterio. Nel pomeriggio hanno giocato a carte.

I ragazzi di quarta si sono travestiti da animali della savana. **Aurora** ci ha riferito che lei ha vinto il **premio Mister X** con la sua zebra. Ascoltando musica, facendo arte e mangiando caramelle il loro pomeriggio è volato via.

Noi di quinta ci siamo mascherati da animali fantastici e mitologici. Il premio del **vestito più interessante** lo ha vinto **Francesco B**. vestito da drago, le ali fatte con ombrelli si muovevano grazie a un meccanismo. Abbiamo proseguito la giornata diventando detective partecipando ad una Escape Room. Questo Carnevale ci ha lasciato un bel ricordo.

Ecco il nostro zoo...

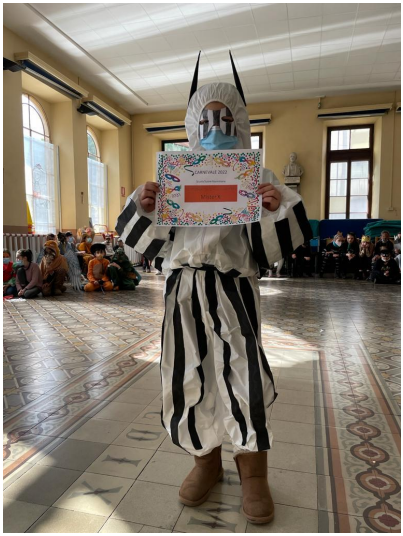
IL PIÙ RICICLOSO

IL PIU' ORIGINALE

Ecco il nostro zoo...

IL PIU' SPIRITOSO

IL PIU' INTERESSANTE



IL MISTER X

Il sapientino di V

Irene B. Tommaso B. Edoardo C.

I ragazzi di V hanno svolto nei mesi di marzo ed aprile il progetto di tecnologia e geografia Sapientino.

Questo progetto consiste nel realizzare un circuito elettrico in cui, collegando il capoluogo alla corretta regione italiana, la lampadina si illumina!

Ecco come abbiamo lavorato:

come prima cosa abbiamo colorato una cartina dell'Italia con colori diversi per ogni regione, poi ci siamo armati di squadra e riga per quadrettare un intero foglio su cui poi abbiamo scritto tutte le regioni e i capoluoghi in ordine sparso e ovviamente il nome della nostra nazione: l'Italia.

Con un punteruolo abbiamo fatto i buchi sulla cartina e abbiamo inserito un fermacampione sul nome di ciascuna regione, sul capoluogo e sulla cartina.

Infine abbiamo collegato ciascun fermacampione con dei fili di rame precedentemente spelacchiati con uno spelafili.

Abbiamo ripetuto questi passaggi per tutte le regioni e poi abbiamo collegato il circuito ad una pila da 9 volt.

L'Emporio dei Legami

Emma G. Giulia O. Cloe C.

L'Emporio dei Legami è un luogo in cui le persone che vivono un periodo di difficoltà possono trovare un sostegno per gli aiuti alimentari.
Sono circa 40 i volontari dai 18 anni in su che offrono ano gratuitamente il loro lavoro per aiutare gli altri.
Le persone che vanno all'Emporio dei Legami arrivano da paesi in cui c'è la guerra, come adesso in Ucraina.

Ecco i lavori che si svolgono all'Emporio dei Legami:
1. Un volontario prepara le tessere di riconoscimento che servono alle famiglie. Ogni tessera ha 100 punti da spendere in un mese. Dopo il mese si fornisce una nuova tessera. Con la tessera si può prendere il cibo da una stanza apposita che i volontari rifornisconо ogni giorno.
2. Un volontario sta nel magazzino e mette a posto il cibo o oggetti che arrivano o che comprano da poi mettere in vendita.
3. Un volontario sta alla cassa
4. Un volontario invece va con il camion/furgoncino a prendere il cibo dai vari supermercati. All'entrata di ogni negozio viene posizionato un cesto così che tutti lo vedano per riempirlo con prodotti necessari.
Tutto nel magazzino ha un prezzo ma alcune cose (le più necessarie) possono arrivare anche a costare 0 punti.
In questo negozio non ci sono solo cibo o prodotti per adulti, ma ci sono anche oggetti per bambini, come i libri di scuola, quaderni o addirittura per bambini più piccoli come giochi, pannolini, biberon e i plasmon. C'è anche cibo per gli animali, come i croccantini.
E' come un minimarket.

Ecco alcuni pensieri sul lavoro dei volontari dell'Emporio dei Legami:

Emma G.: il mio pensiero è… che è un lavoro pensato bene, con persone gentili, in uno spazio abbastanza grande per le persone e per i volontari che lavorano con gentilezza per le persone bisognose, senza avere i soldi in cambio.

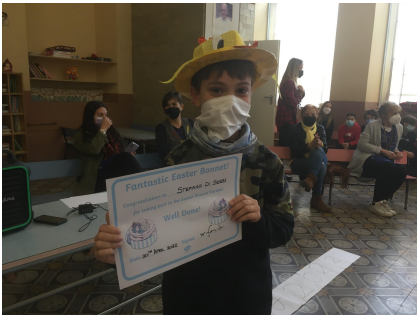
Giulia O.: il mio pensiero è… che è un servizio molto bello, fatto bene, con molte persone gentili con tutti che accolgono le persone con affetto.

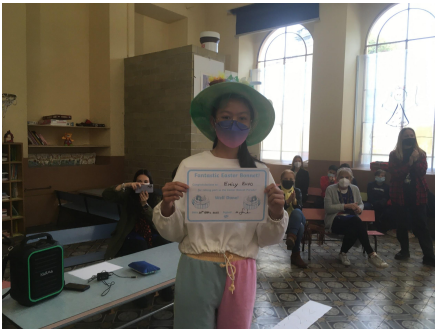
Cloe C.: il mio pensiero è… per me fanno del bene non solo ai bisognosi, ma anche a coloro che lo svolgono e ci fa ricordare che noi abbiamo molto più di loro. Siamo stati fortunati.
E' un lavoro bellissimo, peccato che non lo facciano tutti. E che non tutti abbiano un cuore generoso come il loro.

Easter Parade

Irene B. Tommaso B. Edoardo C.

Durante le vacanze di Pasqua le classi III, IV e V hanno costruito dei cappelli a tema Pasquale usando la loro fantasia.
Gli alunni delle classi più piccole sono stati i giudici della sfilata e hanno osservato applaudendo ad ogni singolo cappello: questa è la prova che il lavoro è stato svolto bene da tutti i partecipanti.
Mattia, uno dei giudici di classe I, ha detto che tutti i cappelli sono stati molto creativi, fantasiosi e fantastici.





Il vincitore della classe III è stato **Stefano,** che ha creato un meraviglioso cappello a Pulcino!

La vincitrice di classe IV è stata **Emily**, sfilando con il suo bellissimo cappello pieno di uova e pulcini!

Il vincitore di classe V è stato **Francesco M.**, creando un cappello con tutte le carte delle uova di cioccolato che ha mangiato!

Aprile

clicca

Il Teatro della classe IV

Filippo G., Martina B., Ian G.

Gli alunni di quarta si stanno preparando per realizzare uno spettacolo sull'inquinamento e il rispetto della natura. Abbiamo intervistato Martina, Nancy, Dalila e Vittoria.

Ci hanno raccontato come si vestiranno i quattro personagg protagonistii: le nuvole bianche, che saranno i buoni (mantello bianco), le nuvole nere, che saranno le più cattive (mantello nero), i pesci che soffrono l'inquinamento (pinne) e gli inquinatori (bottiglia e un gilet). Il loro maestro di teatro si chiama Domenico.

Le ragazze ci hanno spiegato che l'obiettivo è di sensibilizzare e manifestare il loro bene per la natura. Vogliono far capire agli altri che dobbiamo rispettare l'ambiente, dobbiamo lasciare il mondo come lo abbiamo trovato; abbiamo solo un'occasione, perché la Terra è solo una e dobbiamo stare attenti a non rovinarla, a non sprecare l'occasione.

Anche perché c'è un'isola di plastica grande come tre volte l'Italia!!

CURIOSITA' SULLA TERRA

- ★ Esiste un giorno dedicato alla Terra l'*Earth Day* che è il 22 aprile

- ★ Più di dieci milioni di litri di petrolio e fanghi di perforazione vengono riversati nel mare uccidendo oltre 10 mila gabbiani, delfini, foche e leoni marini.

Dear Teacher Joan

Irene B. e Ginevra C.

La Maestra Joan ci ha accompagnato per due anni e in V con lezioni aggiuntive a quelle della Maestra Nora per prepararci all'esame del Cambridge che si terrà il 4 giugno.
Abbiamo preparato con tutta la scuola una canzone intitolata "Diamond" per salutarla un'ultima volta e per dirle che averla avuta come insegnante è per noi stato più che un tesoro…è stato un vero diamante!!!!

Shine bright like a diamond
Find light in the beautiful sea I choose to be happy
You and I, you and I, Like diamonds in the sky.

Un raggio di luce infinita, evviva la vita
You and I, you and I, Like diamonds in the sky.

Coriandoli di luce Intorno a me, intorno a noi.
Brillanti in controluce dagli occhi miei agli occhi tuoi.

Shine bright, tonight you and I
we're beautiful like diamonds in the sky

[redacted]

Le gite della nostra scuola

Ginevra C., Tommaso B., Bryan P., Nicolò B., Matteo C, Francesco M.,

Classe Prima

Le gite della classe prima sono state alla Fattoria del Toce, Casa del Lago e al Museo del paesaggio.

Abbiamo intervistato: Carola, Nicola, Marco, Phelipe.
Alla Fattoria del Toce hanno visto gli animali, hanno dato da mangiare a Bianca la mucca e hanno visto nascere un pulcino.
Al Museo del Paesaggio hanno visto molte sculture e quadri, poi hanno fatto dei disegni usando gli acquerelli imitando quadri di pittori famosi.
Alla Casa del Lago hanno fatto dei laboratori e fatto il giro della casa, hanno visto un film che parlava di un pesce e alla fine della giornata hanno ricevuto in regalo un libro che parlava di un topo che viveva nella Casa del Lago.

Le gite che avete fatto vi sono piaciute?
Risponde Marco:
<< Sì mi sono piaciute molto e mi sono divertito a visitare i vari musei e fattorie!>>

Classe Seconda

La classe II è andata in gita vicino a Cannero,precisamente a Oggionio.

Alla mattina sono partiti da scuola e sono andati a visitare il museo dove hanno visto oggetti del 1800: attrezzi da lavoro, oggetti agricoli, bambole culle e oggetti da casa.
Dopo hanno provato un'illusione ottica: c'era un bastoncino con sopra un disco di carta dove sfregando il bastoncino si formava un gioco di luci e colori..
Poi hanno dovuto rispondere a degli indovinelli: indovinare un oggetto del museo dalla descrizione.
Nel pomeriggio hanno preso il sentiero per il bosco che portava in un parco dove hanno giocato e mangiato.
Alla fine sono tornati a scuola felici di questa esperienza

Classe Quarta

La classe quarta, quest'anno, è andata al Museo Egizio di Torino.

Sono partiti da scuola alle 7:00, hanno fatto un viaggio tranquillo e divertente.
Appena sono entrati nel museo hanno provato molto interesse, stupore e felicità nel vedere statue e reperti dell'antica civiltà Egizia.
Dopo aver visitato il museo hanno fatto il laboratorio "Piccoli archeologi" nel quale dovevano scavare nella sabbia trovando reperti che dovevano identificare su una scheda.

Nel viaggio di ritorno hanno guardato il film "Principe d'Egitto".

Loro sono stati molto felici di aver visitato il Museo Egizio.

Classe Terza

La classe Terza si recherà al Sentiero Azzurro venerdì 3 giugno.

Non possiamo ancora raccontarvi come sarà questa gita, ma sappiamo che gli alunni si stanno preparando con delle attività da circa un mese.
Infatti, ogni venerdì, tutti gli studenti si sono trasformati prima in geografi, poi in geologi ed infine in cartografi e botanici e hanno svolto delle attività sui luoghi che andranno a visitare.
Hanno studiato l'origine del Lago di Mergozzo, del Montorfano e del sentiero Azzurro e non vedono l'ora di andarli a visitare.

Volete sapere dove si trova il Sentiero Azzurro?
Cliccate qui sotto…

Percorso del Sentiero Azzurro

clicca

Classe Quinta

Anche la nostra classe realizzerà un momento di ritrovo mercoledì 1 giugno a scuola. Sarà l'occasione per ricordare questi cinque anni trascorsi insieme. Non vediamo l'ora…

I Bambini come vetro puro conservano le impronte di quanti li toccano

CLASSE 5

VETRO COME…VETRATA

Jacopo P. Monica M.

La classe quinta ha presentato per prima la propria preghiera ed ha avuto la fortuna di svolgerla in presenza nel mese di ottobre..
Alla nostra classe è stato affidato il tema del vetro collegato alla vetrata. Così abbiamo realizzato una vetrata colorata che oggi è appesa in mensa e abbiamo creato uno spettacolino che ha visto tutta la scuola. Questo spettacolino ha rappresentato una vetrata di mille colori. Ogni bambino di classe V era un frammento di vetro colorato ma c' era un frammento nero che pensava di essere inutile ma invece era il pezzo più prezioso di tutti ed ha trovato il suo posto all'interno della vetrata colorata.

I Bambini come vetro puro conservano le impronte di quanti li toccano

VETRO COME…LENTE D'INGRANDIMENTO

Ginevra C. e Monica M.

CLASSE 4

clicca

Come preghiera la quarta ha deciso di presentare la lente d'ingrandimento aiutandosi con i lavori dell'artista Paul Klee. L'opera su cui si sono concentrati di più si chiama "Una volta emerso dal grigio della notte". Questa opera è stata scelta da loro perché guardando più attentamente tra i colori si leggono delle lettere: messe tutte insieme si può leggere una poesia scritta da Klee.

Poi sono stati letti alcuni pensieri.

Sveva: il mio pensiero parlava della pace, dell'armonia e della fratellanza. Voleva esprimere che la pace doveva essere in tutto il mondo e non solo in Italia.

Francesca: il mio pensiero parlava della felicità. Si può essere felice anche con piccoli gesti. La felicità è come un raggio di sole che attraversa i nostri corpi lasciando i nostri cuori pieni di felicità

I Bambini come vetro puro conservano le impronte di quanti li toccano

CLASSE 3

VETRO COME…SABBIA

Bryan P. e Cloe C.

La classe terza ha presentato la propria preghiera nel mese di marzo. Gli alunni hanno spiegato con una piccola recita perché la sabbia è collegata al vetro e ci hanno fatto riflettere sulle caratteristiche: la trasparenza, la fragilità e la conservazione. Ci sono state rivolte anche delle domande sulle quali riflettere:

1) Quanto siete trasparenti e sinceri?
2) Siete disponibili ad aiutare chi è più fragile di voi?
3) Siete capaci a conservare e proteggere le vostre amicizie?

Poi la classe ha parlato delle impronte lasciate sulla sabbia o sul vetro e con la sabbia hanno rappresentato i momenti della Creazione.

Infine ci hanno insegnato la preghiera delle 5 dita di Papa Francesco.

clicca

I Bambini come vetro puro conservano le impronte di quanti li toccano

VETRO COME…CLESSIDRA

Matilde R., Daniele T., Eric L.

CLASSE 2

La seconda ha scelto come oggetto la clessidra perchè è il primo oggetto ad essere stato inventato per misurare il tempo.
La classe, durante la sua preghiera, ci ha fatto ragionare sul tempo: ci ha detto che non dobbiamo mai sprecare il tempo nella nostra vita perché il tempo è utilissimo e alcune volte lo sprechiamo e ci potremmo trovare nei guai perché non abbiamo utilizzato al meglio il nostro tempo a disposizione. Ad esempio, non facciamo i compiti subito perché non abbiamo voglia e poi non riusciamo più a finirli e andiamo nei guai. Alla fine ci fecero capire che si vedono gli effetti del tempo ma il tempo non si può vedere.

clicca

I Bambini come vetro puro conservano le impronte di quanti li toccano

VETRO COME… BIGLIA

CLASSE 1

Alessandra P., Aurora D., Francesco B.

I bambini di prima ci hanno presentato la loro preghiera in cerchio e passandosi una biglia, ad uno ad uno hanno elencato tutte le cose che hanno imparato e fatto quest'anno: leggere, contare, fare nuove amicizie, fare la pace, condividere quello che hanno, studiare bene, fare lezioni di informatica, inglese e ginnastica, non litigare e pregare. Poi hanno letto e regalato questa frase:

La vita ci rende bambini felici e capaci di creare amicizia giocando insieme come piccole biglie colorate. le biglie diventano per noi segno dell' impegno giorno dopo giorno a stare insieme a scuola e con gli amici.

Inoltre in questo mese, che è dedicato a Maria, ogni mattina Suor Ave e i suoi bambini vanno davanti alla Madonna nel campetto e si mettono a pregare dicendo dieci Ave Maria..
Infine ci hanno dimostrato il loro impegno con raccontandoci una bellissima storia.

clicca

Grazie piccoli giornalisti di Quinta!
CLICCA QUI
ASILO PER L'INFANZIA
Maestra Simona

sr.cognome.n@intra.ist

ROSMINEWS