

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

Avvalendosi dell'autonomia didattica prevista dall'art. 4 del D.P.R. 275/1999, la Scuola Primaria "Suore Rosminiane" adotta il Curricolo, tenendo conto delle *Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, emanate con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 ai sensi della legge 20 agosto 2019 n. 92.*

CLASSI 1^ e 2^

NUCLEI CONCETTUALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<p>Conosce le regole della classe</p> <p>Sa che nella Scuola è presente un patto di corresponsabilità</p> <p>Conosce la differenza tra diritto e dovere</p> <p>Conosce la Convenzione dei Diritti dell'infanzia</p> <p>Conosce la bandiera e l'inno Nazionale</p> <p>Conosce gli art. 2, 3 e 12 della Costituzione</p> <p>Conosce le norme relative al Codice della strada per quanto riguarda i pedoni</p>	<p>Riconosce di appartenere ad una comunità</p> <p>Sa riconoscersi come membro attivo della classe</p> <p>Riconosce la bandiera e l'Inno d'Italia</p> <p>Riconosce le regole della strada in qualità di pedone</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico</p> <p>Ascolta e rispetta il pensiero altrui</p> <p>Nelle conversazioni rispetta il proprio turno e ascolta gli altri</p> <p>Partecipa attivamente alla vita scolastica</p> <p>Porta a termine incarichi assegnati</p> <p>Gestisce le situazioni di</p>

			<p>conflittualità e frustrazione</p> <p>Utilizza gli spazi e il materiale scolastico nel rispetto delle regole</p> <p>Si riconosce e si identifica quale membro di una comunità, gruppo, squadra anche attraverso simboli, motti, slogan</p> <p>Si muove per la strada rispettando la segnaletica</p>
--	--	--	---

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p>Conosce la differenza fra ambiente naturale e antropico</p> <p>Sa che in entrambi ci sono norme di comportamento da rispettare</p> <p>Sa che occorre differenziare i rifiuti per il benessere ambientale</p> <p>Sa che l'acqua è un bene Prezioso</p> <p>Conosce, all'interno della propria città, aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico e culturale</p> <p>Conosce le regole di igiene Personale</p> <p>Conosce le regole dello stare a tavola</p> <p>Conosce i comportamenti connessi a una sana alimentazione</p>	<p>Riconosce l'importanza del rispetto degli ambienti naturali e antropici</p> <p>Si impegna a praticare la raccolta differenziata</p> <p>Si impegna a non sprecare l'acqua</p> <p>Individua, all'interno della propria città, luoghi d'interesse pubblico naturali e/o antropici</p> <p>Cura la propria igiene Personale</p> <p>Riconosce i comportamenti corretti da mantenere durante il momento della merenda/ pranzo</p> <p>Sviluppa corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e al pasto a scuola</p>	<p>Assume comportamenti responsabili all'interno e all'esterno della Scuola</p> <p>Esegue consapevolmente la raccolta differenziata</p> <p>Utilizza consapevolmente e senza sprechi l'acqua</p> <p>Ha cura del proprio corpo e del proprio abbigliamento</p> <p>Mantiene un comportamento adeguato durante il momento della merenda/del pranzo</p> <p>Adotta sani comportamenti alimentari</p>
---	---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conosce l'uso dei dispositivi digitali</p> <p>Conosce i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet, pc)</p>	Assume comportamenti responsabili nell'uso dei dispositivi digitali.	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione attenendosi alle regole della scuola</p> <p>Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere</p>
------------------------------	---	--	---

CLASSI 3[^] e 4[^]

NUCLEI CONCETTUALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<p>Conosce le regole della Classe</p> <p>Conosce il Patto educativo di Corresponsabilità dell'Istituto</p> <p>Conosce la differenza fra diritto e dovere</p> <p>Conosce la Convenzione dei Diritti dell'Infanzia</p> <p>Conosce il valore della Bandiera, dell'Inno nazionale e della Costituzione</p>	<p>Esprime il proprio pensiero, il proprio vissuto e rispetta quello degli altri</p> <p>Riconosce i principi del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>Riconosce i propri diritti e i propri doveri</p> <p>Riconosce realtà e aspetti culturali diversi dalla propria</p> <p>Assume comportamenti corretti durante le prove di evacuazione</p>	<p>Rispetta i propri doveri</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé stesso e degli altri</p> <p>Mette in atto comportamenti di accoglienza e di collaborazione</p> <p>Partecipa attivamente alla vita scolastica</p>

	<p>Conosce la Costituzione con particolare riferimento agli articoli 1, 5, 8, 9 della Costituzione</p> <p>Conosce realtà e culture diverse dalla propria</p> <p>Conosce le norme di comportamento in situazioni di emergenza</p> <p>Conosce il Codice della Strada</p> <p>Conosce la biografia di donne e uomini che hanno lottato e lottano per la giustizia e la legalità</p>	<p>Assume comportamenti responsabili e sicuri per la propria mobilità</p> <p>Individua in queste donne e uomini i valori da sostenere e per cui impegnarsi</p>	<p>Riconosce le diversità e interagisce con culture e sensibilità diverse</p>
--	---	--	---

SVILUPPO ERCONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Conosce le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p>	<p>Sa applicare semplici funzioni del denaro</p>	<p>Riconosce il valore delle monete e delle banconote</p>
	<p>Conosce l'importanza degli ambienti di uso comune e la necessità di fruirne nel rispetto delle regole.</p>	<p>Riconosce i comportamenti responsabili all'interno e all'esterno della Scuola</p>	<p>Ha cura delle strutture della scuola, sia esterne sia interne e le utilizza in modo appropriato.</p>
	<p>Conosce la differenza fra</p>	<p>Riconosce l'importanza della</p>	<p>Comprende la necessità di</p>

	<p>ambiente naturale e antropico e le norme di comportamento da adottare in essi</p> <p>Conosce l'importanza della raccolta differenziata</p> <p>Conosce le problematiche relative alla risorsa acqua</p> <p>Conosce, all'interno e fuori della propria città, aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico e culturale</p> <p>Conosce i comportamenti connessi a una sana alimentazione</p>	<p>raccolta differenziata</p> <p>Riconosce che l'acqua è una risorsa limitata</p> <p>Riconosce, valorizza e salvaguarda il nostro patrimonio ambientale, storico e culturale</p> <p>Sviluppa corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda a scuola e al pasto in mensa</p>	<p>adottare stili di vita ecologicamente responsabili, effettua la raccolta differenziata ed evita gli sprechi energetici</p> <p>Riconosce l'importanza delle aree verdi, degli ambienti pubblici e dei monumenti storici cittadini</p> <p>Individua collegamenti e relazioni tra il passato e il presente</p> <p>Si nutre tenendo in considerazione i principi della sana alimentazione</p>
--	---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conosce il Patto di Corresponsabilità relativamente all'uso dei dispositivi digitali</p> <p>Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale con particolare riferimento allo smartphone e al pc</p>	<p>Assume atteggiamenti coerenti con il patto di corresponsabilità</p> <p>Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale relativamente all'uso dei dispositivi e all'argomento trattato</p>	<p>Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali</p> <p>Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere in modo responsabile e consapevole</p>
------------------------------	---	---	--

CLASSE 5[^]

NUCLEI CONCETTUALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
--------------------	------------	----------	------------

COSTITUZIONE	Conosce gli elementi e i principi fondamentali della Costituzione italiana.	Sa riconoscere le funzioni essenziali sugli organi principali dello Stato Italiano.	Assolve i propri doveri
	Conosce gli avvenimenti del nostro passato e le ragioni per le quali questi eventi sono ricordati come le giornate del 27 gennaio,25 aprile,2 giugno,4 novembre	Riconoscere i propri diritti e i propri doveri Esprime il proprio pensiero, il proprio vissuto e rispetta quello degli altri	Assume comportamenti rispettosi di sé stesso e degli altri
	Conosce i principi fondamentali della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Riconosce i principi del Patto educativo di corresponsabilità Sa riconoscere le varie vicende storiche Riconosce realtà e aspetti culturali diversi dalla propria	Mette in atto comportamenti di accoglienza e di collaborazione Partecipa attivamente alla vita scolastica Riconosce le diversità e interagisce con culture e sensibilità diverse

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce i principi di una sana	Riconosce e assume comportamenti	Assume comportamenti rispettoso contro lo spreco
--	--------------------------------	----------------------------------	--

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>alimentazione e le disparità esistenti tra popolazioni che hanno disponibilità di cibo in eccesso e altre che soffrono per mancanza di cibo.</p> <p>Conosce le norme di igiene della persona</p> <p>Conosce il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>È consapevole dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e della tutela delle risorse assumendo atteggiamenti legati al risparmio energetico e alla raccolta differenziata</p> <p>Conosce aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico culturale</p> <p>Conosce il Patto di Corresponsabilità</p>	<p>igienici corretti anche riferiti all'alimentazione</p> <p>Sa operare con il denaro: spesa, guadagno, ricavo</p> <p>Assume comportamenti responsabili all'interno e all'esterno dell'Istituto</p> <p>Effettua la raccolta differenziata e sa usare con parsimonia acqua</p> <p>Conosce e valorizza le aree naturali e i monumenti</p> <p>Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale</p>	<p>alimentare, a partire dalla mensa scolastica</p> <p>Si cura dell'ambiente interno ed esterno</p> <p>Adotta stili di vita ecologicamente responsabili</p> <p>Riconosce e maneggia il denaro nelle esperienze e contesti quotidiani</p> <p>Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere in modo responsabile e</p>
-------------------------------------	--	---	---

	<p>relativamente all'uso dei dispositivi digitali</p> <p>Conosce le opportunità e i rischi del mondo digitale</p> <p>Conosce il Manifesto della Comunicazione non ostile.</p>	<p>relativamente all'uso dei dispositivi e all'argomento trattato</p> <p>Assume atteggiamenti coerenti con il Patto di Corresponsabilità</p>	<p>consapevole</p>
--	---	--	--------------------