



INDICAZIONI NAZIONALI 2025- RELIGIONE

COMPETENZA ATTESA (al termine della classe V)

Competenze aggiornate

(da Raccomandazione 2006/962/CE recepita con D.M.139/2007, D.M. 254/2012, D.M.742/2017)

(da Raccomandazione 2018/C 189/01)

- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA DIGITALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(dalle Indicazioni Nazionali 2012)

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale nella nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

1. INTERPRETAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe III)

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».
- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.

-

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe V)

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

2. AZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe III)

- Comprendere che la morale e l'agire cristiano si fondano sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, così come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'importanza di valori come l'amicizia, la giustizia, la carità e la solidarietà per una convivenza civile e armoniosa all'interno della comunità (scolastica e sociale).
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici (come i modi di pregare e di celebrare insieme), comprendendo l'azione della comunità che si riunisce.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe V)

- L'alunno riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita ispirato ai valori evangelici.
- Confronta la proposta cristiana di vita con quella di altre religioni per sviluppare un maturo senso critico, aprendosi all'esercizio della giustizia e della solidarietà in contesti multiculturali.

3. AUTOREGOLAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe III)

- Scoprire il silenzio come "luogo" ed elemento fondamentale per l'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.
- Saper cogliere la bellezza della natura e del creato, sviluppando una sensibilità interiore che si traduce in rispetto per l'ambiente circostante.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe V)

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo e sulle Beatitudini, intese come indicazioni concrete per l'azione quotidiana.
- Identificare l'impegno concreto della comunità cristiana e delle sue figure di testimoni nel porre la giustizia, la carità e il "prendersi cura" della comunità alla base della convivenza umana.
- Saper esprimere e argomentare le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in risposta alle grandi domande di senso della vita, confrontandole in modo consapevole e rispettoso con la propria sensibilità personale.

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
1. INTERPRETAZIONE	Riconoscere la natura e la vita come opera di Dio, scoprendo i propri doni personali da condividere con gli altri. Identificare gli eventi centrali della vita di Gesù (nascita, morte e risurrezione) e i simboli cristiani, come la croce, sul territorio. Comprendere che ogni essere umano fa parte di un progetto più grande e merita per questo assoluto rispetto. Individuare nella Chiesa la comunità dei cristiani, riconoscendo anche gli elementi e gli arredi fisici che ne caratterizzano l'edificio.	Riconoscere il valore della vita e del mondo come doni da custodire all'interno di un progetto più grande. Approfondire i contesti storici e i racconti biblici legati alla vita di Gesù, con particolare attenzione al Natale e alla Pasqua. Identificare il significato dei segni, dei gesti e delle manifestazioni di fede tipici della religione cattolica. Individuare l'importanza della solidarietà e del rispetto verso ogni essere umano all'interno della comunità.	Riconoscere l'immagine di Dio come Creatore e Padre, il bisogno dell'uomo di rispondere alle grandi domande della vita (anche attraverso il mito) e il suo desiderio primitivo di dialogo con il divino. Individuare la nascita storica di Gesù, interpretando i passi evangelici del Natale e cogliendone sia il significato religioso profondo sia l'aspetto consumistico. Identificare il significato di gesti, riti e simboli della religione cattolica, con particolare attenzione ai segni di "vita nuova" nella festa di Pasqua. Cogliere e individuare nella comunità le manifestazioni concrete della fede cristiana che	Riconoscere il costante bisogno umano di una forza superiore e di risposte nella fede, valido sia nelle civiltà antiche sia attraverso il valore della legge per un popolo libero. Individuare le differenti espressioni religiose delle civiltà antiche, con particolare attenzione alle diverse tipologie di sacrificio. Cogliere nei racconti del Natale e nei brani biblici i segni del Salvatore e la figura di Gesù come luce del mondo. Confrontare le caratteristiche della Pasqua ebraica e di quella cristiana, rintracciando la similitudine tra il sacrificio di Isacco e quello di Gesù.	Riconoscere il bisogno umano di cercare risposte nel divino e individuare gli elementi che accomunano le grandi religioni storiche e moderne. Collocare storicamente la nascita di Gesù e comprendere il significato profondo e simbolico delle festività religiose. Cogliere il significato della risurrezione di Gesù analizzando sia i testi evangelici sia le sue testimonianze storiche. Saper leggere le caratteristiche dell'arte sacra, riconoscendo in particolare le rappresentazioni della Risurrezione e l'iconografia di Gesù come Maestro.

			si esprimono attraverso gesti di solidarietà.		
2. AZIONE	Classificare tra costruito e creato e comprende che anch'egli fa parte della Creazione. Rappresenta graficamente se stesso. Ricavare segni e simboli del Natale nel proprio ambiente. Realizzare i simboli natalizi e pasquali. Descrivere indirettamente i luoghi in cui è presente la croce come simbolo dei cristiani.	Costruire un atteggiamento di rispetto nei confronti dell'ambiente. Realizzare i simboli natalizi e pasquali. Attribuire le azioni che caratterizzano il popolo di Dio.	Analizzare le caratteristiche del linguaggio mitologico e simbolico dei miti dell'origine. Spiegare il bisogno dell'uomo di trovare risposte alle grandi domande della vita. Realizzare i simboli natalizi e pasquali. Trova similarità e differenze tra il Natale cristiano da altre tradizioni. Analizzare i gesti e le parole della preghiera.	Produrre un racconto che prevede differenze e analogie tra la Pasqua ebraica e quella cristiana. Trova similarità e differenze tra il Natale cristiano da altre tradizioni. Confrontare i simboli della Pasqua ebraica con quelli della Pasqua cristiana. Organizzare un codice di leggi di comportamento.	Analizzare le caratteristiche umane e divine di Gesù nei Vangeli e riconoscere l'elemento di unicità che caratterizza la fede cristiana. Identificare le analogie e le differenze tra il Natale cristiano, le antiche tradizioni legate al solstizio d'inverno e le celebrazioni di altre culture. Comprendere il significato profondo del Credo cristiano, confrontandolo in modo consapevole con le professioni di fede di altre religioni. Rappresentare concretamente i simboli della Trinità e confrontare il modo in cui le diverse civiltà del passato hanno

					affrontato il tema della vita dopo la morte.
3. AUTOREGOLAZIONE	Trovare errori nelle proprie modalità di interazione. Argomentare e confrontarsi con i compagni di altre confessioni rispettando le loro convinzioni. Motivare atteggiamenti ecologici a partire dalla raccolta differenziata.	Trovare errori nelle proprie modalità di interazione. Argomentare e confrontarsi con i compagni di altre confessioni rispettando le loro convinzioni. Motivare atteggiamenti ecologici a partire dalla raccolta differenziata. Argomentare un percorso che esprime la trasformazione della natura (Bruco, uovo, chicco di grano).	Trovare errori nelle proprie modalità di interazione. Argomentare e confrontarsi con i compagni di altre confessioni rispettando le loro convinzioni. Motivare atteggiamenti ecologici a partire dalla raccolta differenziata. Argomentare un percorso che esprime la trasformazione da seme a pane. Motivare le proprie scelte di condotta.	Trovare errori nelle proprie modalità di interazione. Argomentare e confrontarsi con i compagni di altre confessioni rispettando le loro convinzioni. Motivare atteggiamenti ecologici a partire dalla raccolta differenziata. Motivare le proprie scelte di condotta.	Trovare errori nelle proprie modalità di interazione. Argomentare e confrontarsi con i compagni di altre confessioni rispettando le loro convinzioni. Motivare atteggiamenti ecologici a partire dalla raccolta differenziata. Motivare le proprie scelte di condotta.